

يوسف الشماوي

# فكر وأخبر

تمارين ومسائل في الرياضيات للثلاث سنوات الأولى  
من التعليم الأساسي

1

تأشيرة وزارة التربية

لنشر الوسائل التعليمية الموازية

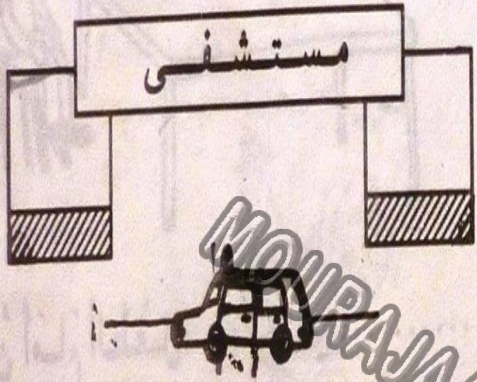
رقم 95/08 المؤرخة في 22 مارس 1995

طبعة جديدة منقحة



## تنظيم الفضاء: أمام - وراء

① أ - اكتب مكان النقط: أمام أو وراء:



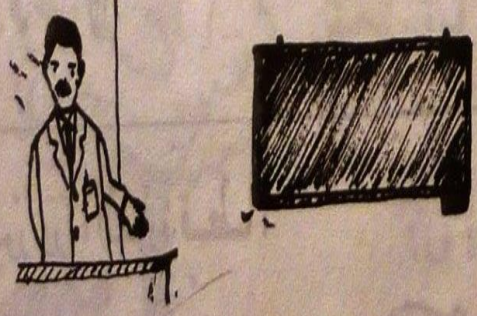
السيارة ..... المستشفى.

ب -



القط ..... الباب.

② أ شطب الخطأ:



السبورة أمام - وراء المعلم.

أقدم هذا الكتاب في مادة الرياضيات إلى تلاميذ السنة الأولى من التعليم الأساسي وقد حرصت على أن يكون محتواه مطابقاً للمنهج المقرر ومسائراً للكتاب المدرسي المتداول بين أيدي أبنائنا.

كما حاولت أن تكون التمارين والمسائل والأنشطة متنوعة ومصاغة في أسلوب منطقي مفهوم حتى يتمكن التلميذ من انماء قدراته الذاتية في هذه المادة الهامة. وختمت هذا الكتاب بمراجعة تمكن الطفل من اختبار مستواه الرياضي من حين لآخر.

أسأل الله أن يكون في هذا العمل نفع وخير للنشء التونسي وأن يسدّد خطانا ويوفقنا في أعمالنا إنه سميع مجيب.

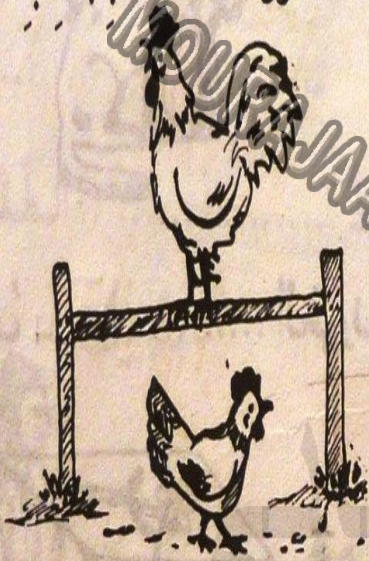
المؤلف



تنظيم الفضاء:  
على يمين - على يسار  
فوق - تحت - بجانب

① أضع مكان النقط إحدى الكلمات التالية:

فوق - تحت - بجانب



الديك ..... العارضة  
الدجاجة ..... العارضة

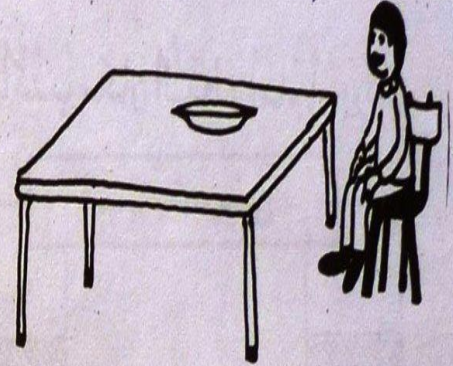
② أكتب الخطأ:



العصفور فوق، تحت  
الشجرة.  
السلحفاة فوق،  
تحت الشجرة.

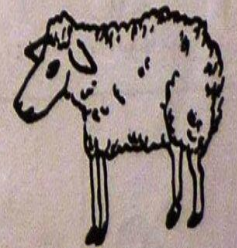
5

③ اكتب خطأ، صواب:



الصحن أمام الطفل: .....  
الطفل وراء الطاولة: .....  
الطاولة أمام الطفل: .....  
الكرسي وراء الطاولة: .....

④ أصور أمام النعجة كلبًا:



⑤ أصور وراء الفأرة قطة:



4



④ أ - أُصَوِّرُ طِفْلاً وَعَلَى يَمِينِهِ قِطٌّ:

القط ..... الأُطفَلِ.



الأُرنبُ ..... الأُفتاة.

⑤ أَلْوَنُ مَا فَوْقَ الْمَكْتَبِ بِالْأَخْضَرِ  
وَمَا تَحْتَهُ بِالْأَزْرَقِ وَمَا بِجَانِبِهِ بِالْأَصْفَرِ:

7

③ اَكْتُبْ مَكَانَ الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

(فَوْقَ - تَحْتَ - بِجَانِبِ)



أ- الكَلْبُ ..... الأُخْرُوفِ



ب- الزُّهْرَةُ ..... الطَّوَالَةُ.



ج- أَلْقِطٌ ..... الأُسْرِيرِ.

6



ب -



الفأر داخل - خارج المصيدة.

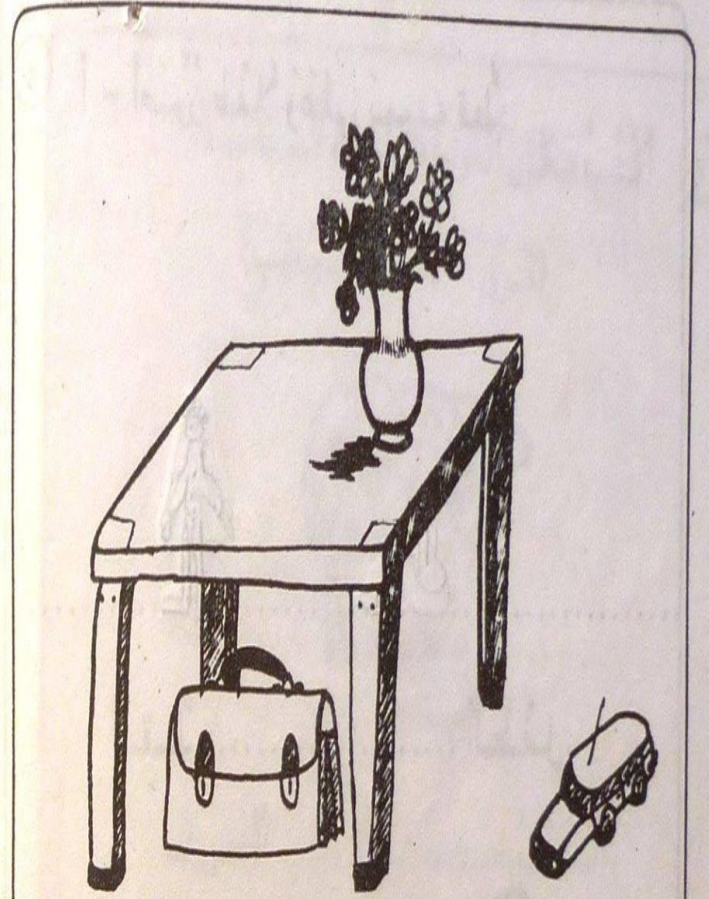
② أ. اللون ما هو داخل القفص بلون أسود وما هو خارجه بلون أحمر:



ب - أكمل

بداخل القفص

بخارج القفص



تنظيم الفضاء: داخل - خارج

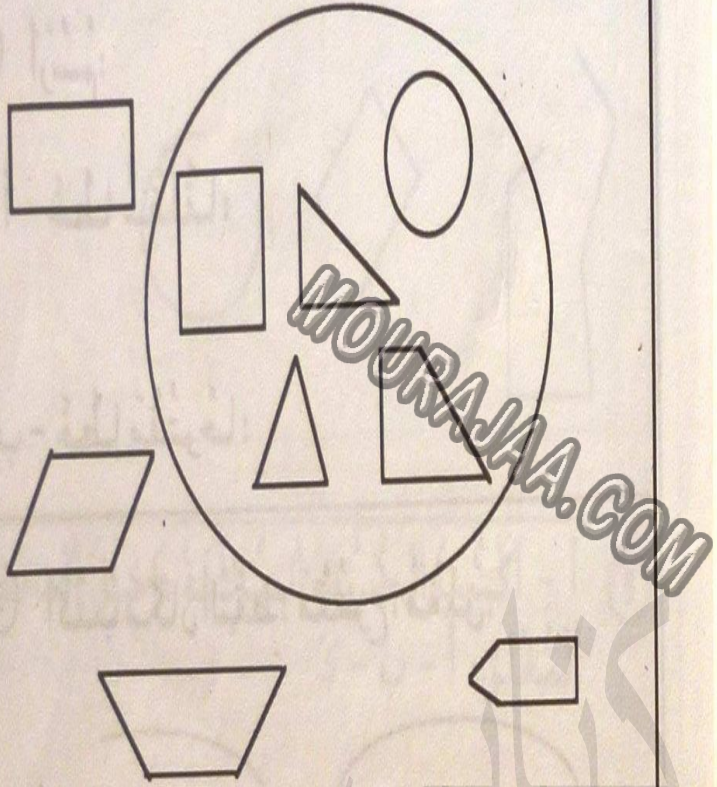
① أ. أشطب الخطأ:



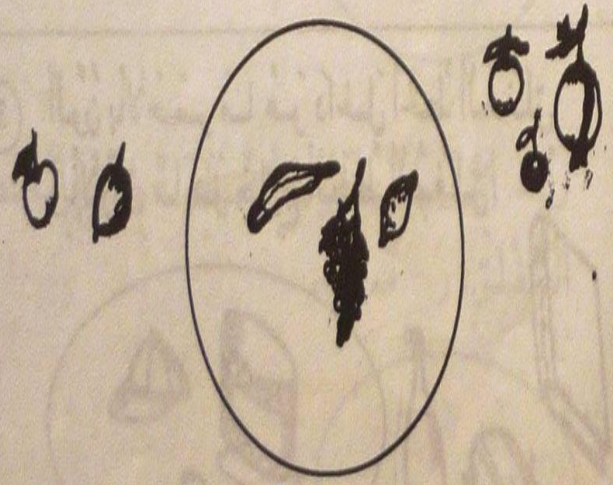
الأرنب داخل - خارج القفص.



5 أَلْوَنُ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:

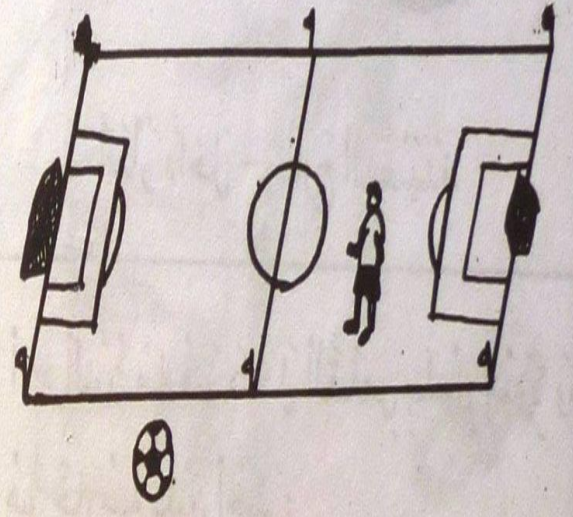


6 أَلْوَنُ الشُّمَارِ الْمَوْجُودَةِ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:



3 أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

دَاخِلَ - خَارِجَ



الْأَلْعَبُ ..... الْمَلْعَبِ.  
الْكُرَّةُ ..... الْمَلْعَبِ.

4 أَصَوِّرُ دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ شَجَرَةً وَخَارِجَهَا

بَقْرَةً:





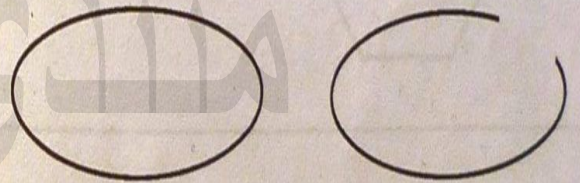
## الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة

① أرسم:

أ- خطاً مغلقاً:

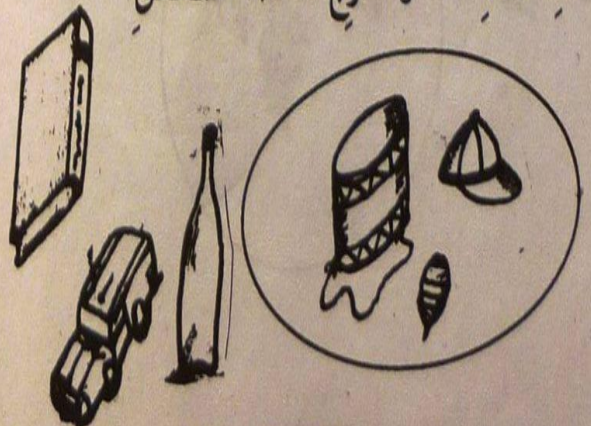
ب- خطاً مفتوحاً:

② اكتب مكان النقط: مفتوح، مغلق:

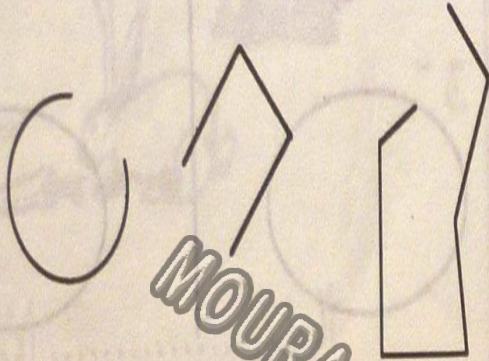


خط ..... خط .....

③ اللون بالأحمر ما هو داخل الخط المغلق  
وبالأزرق ما هو خارج الخط المغلق:



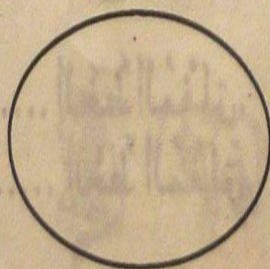
④ اكمل الخطوط لتصبح مغلقة وألون  
داخلها:



⑤ أ- اكتب الحروف التالية داخل الخط  
المغلق: أ - ب - ك



ب- اكتب الحروف التالية خارج الخط  
المغلق: ر - م - ي





المِطْرَقَةُ ..... السُّنْدَانِ



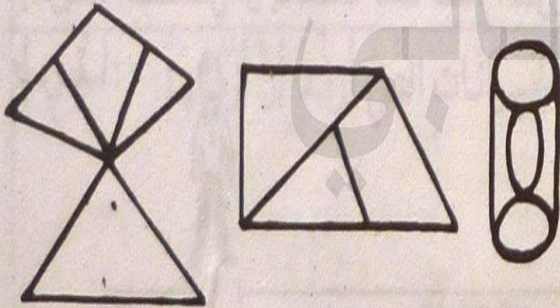
ج -



الجَزْرُ ..... الأَرْتَبِ

## المناطق والحدود

① أَلْوَنُ كُلِّ مَنطِقَةٍ يَلَوْنُ خَاصٍ:

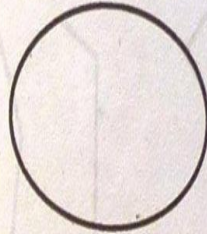


② أَضَعُ الحَيَوَانَاتِ الأَهْلِيَّةِ فِي مَنطِقَةٍ خَاصَةٍ بِهَا:

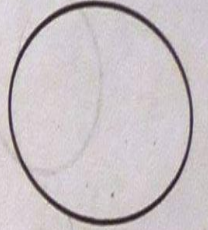


⑥ أَلْوَنُ:

خَارِجَ الخَطِّ:



دَاخِلَ الخَطِّ:



⑦ اُكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ اِحدى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:  
دَاخِلَ - خَارِجَ - فَوْقَ - تَحْتَ - بِجَانِبِ -  
أَمَامَ:

أ -



التَّفَاحَةُ ..... الخَطِّ المَفْلُوقِ.  
الزُّهْرَةُ ..... الخَطِّ المَفْلُوقِ.



## المجموعات: تكوينها بصفة تلقائية

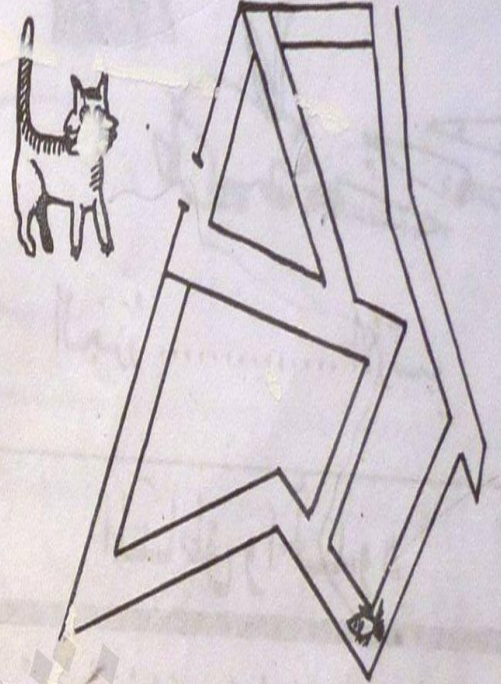
① أحدد مجموعة اللعب التي أريد أن أعب بها:



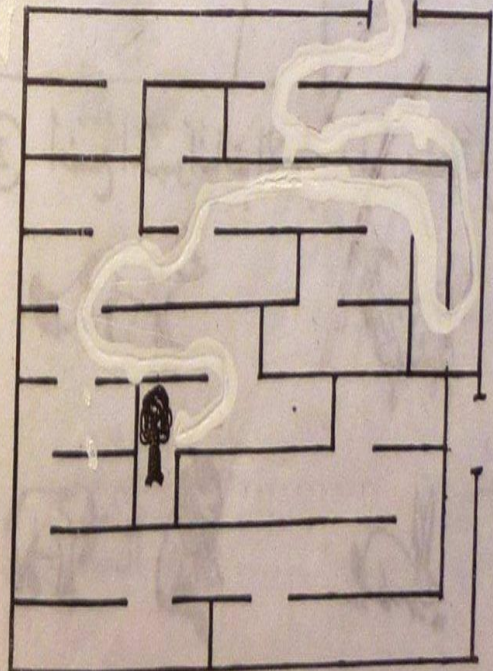
② ألون الحيوانات التي أريد أن أربيها:



③ يُريد القط أن يأكل السمكة. ارسم له طريقًا:



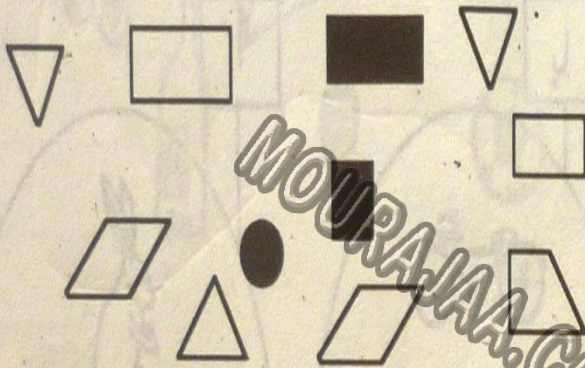
④ يُريد الطفل أن يقطف تفاحة. ألون له طريقًا:



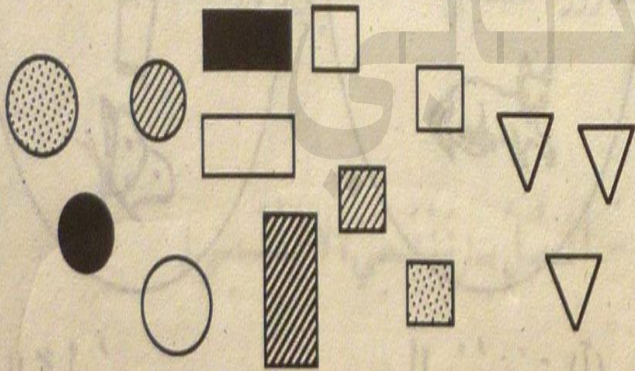


# التعرف على خاصيات العناصر اللون، الشكل...

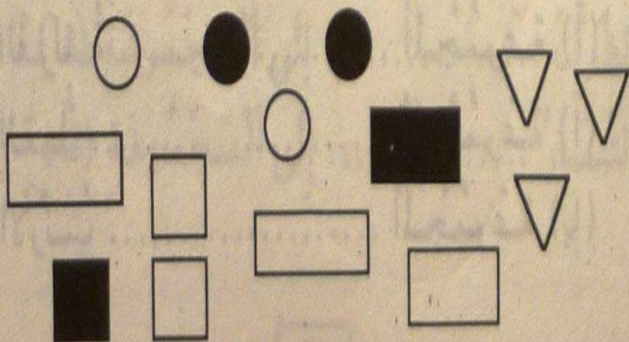
① أحيط عناصر القطع السوداء بخط مغلقة:



② أكون مجموعات حسب الشكل:



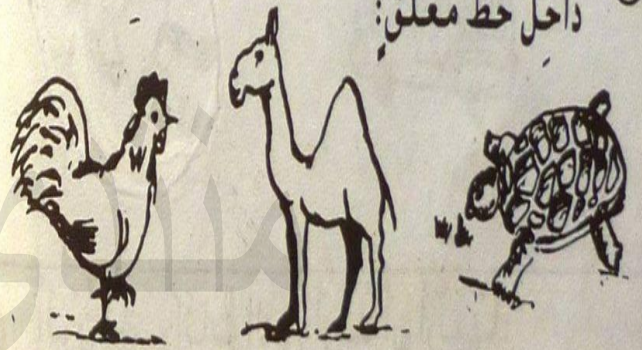
③ أختار خاصية وأصنف الأشكال الهندسية حسبها:



③ أحدد الأدوات المدرسية التي أود اقتنائها:



④ أجعل الحيوانات التي أفضل أكل لحمها داخل خط مغلقة:



⑤ أرسم مجموعة أشياء حسب اختياري:



② أضع مجموعة اللُّعبِ في خَطِّ مُفَلِّقٍ وأرْمِزُ لها بِحَرْفِ (قا):



أ - أَشْطَبُ الخَطَّ:

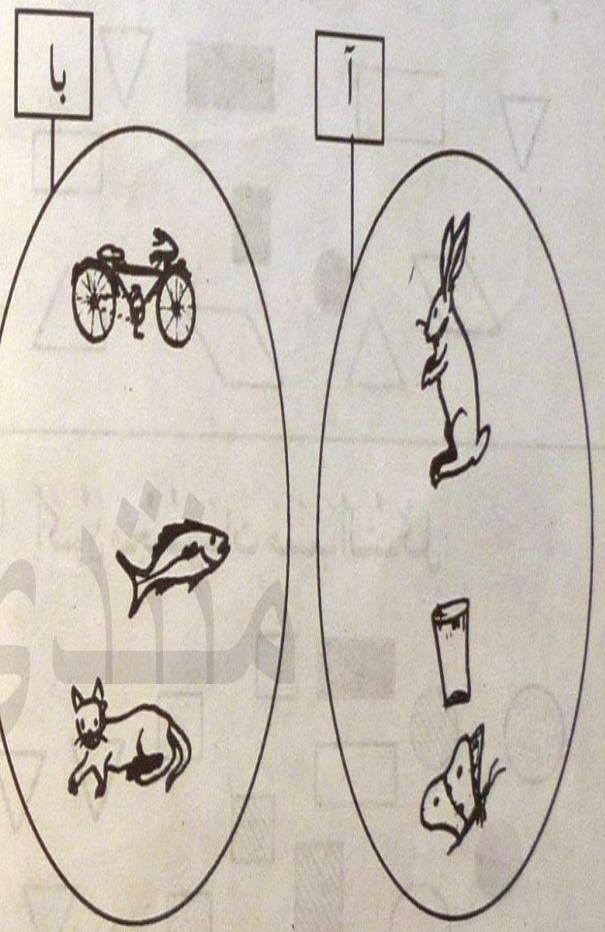
القارورة تنتمي، لا تنتمي إلى المجموعة (قا).

ب - أَكْمَلُ ب: تنتمي، لا تنتمي:

- الكُرَّةُ ..... إلى المجموعة (قا)
- الخُذْرُوفُ ..... إلى المجموعة (قا)
- الظُرْفُ ..... إلى المجموعة (قا)
- الثَّمَارُ ..... إلى المجموعة (قا)

## الانتماء وعدم الانتماء

① الأَحْظُ وَأَكْمَلُ ب: «عُنْصُرٌ مِنْ»  
لَيْسَ عُنْصُرًا مِنْ:



- الكَّاسُ ..... المجموعة (آ)
- السَّمَكَةُ ..... المجموعة (با)
- الدَّرَاجَةُ ..... المجموعة (با)
- الفَرَّاشَةُ ..... المجموعة (آ)
- القَطُّ ..... المجموعة (آ)
- الأَرْنَبُ ..... المجموعة (با)

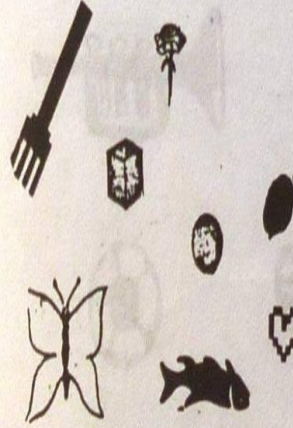


# مخطط المجموعة الرمز إلى المجموعة

① أحيط مجموعة الفلابل بخط مغلق:

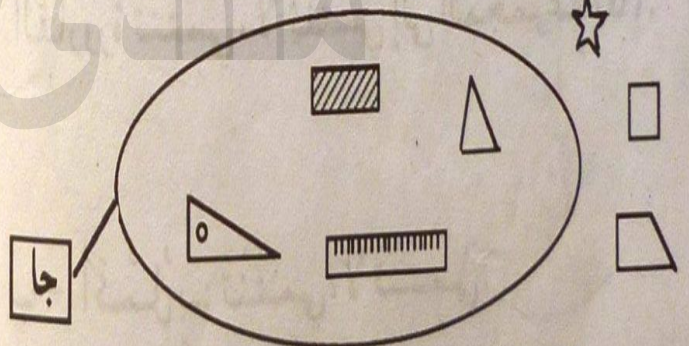


③ تأمل الجدول ثم أحيط بخط مغلق عناصر المجموعة المختارة وأضع لها لافتتها:



فا	ينتمي إلى
X	
X	
X	

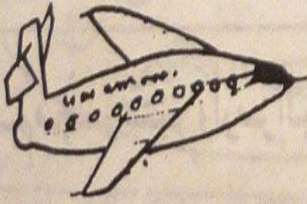
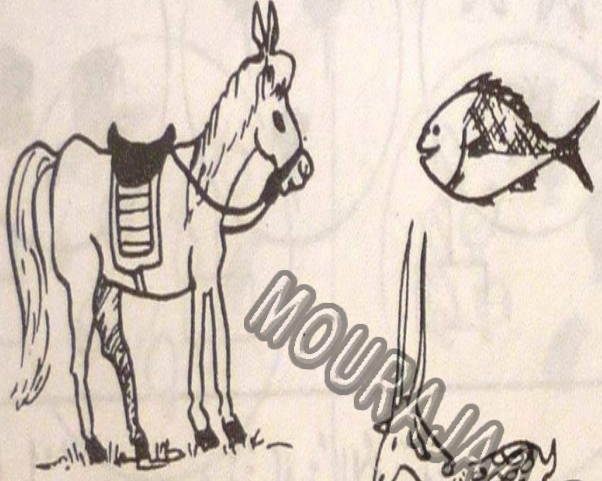
④ أضع علامة (X) في التربيعة المناسبة



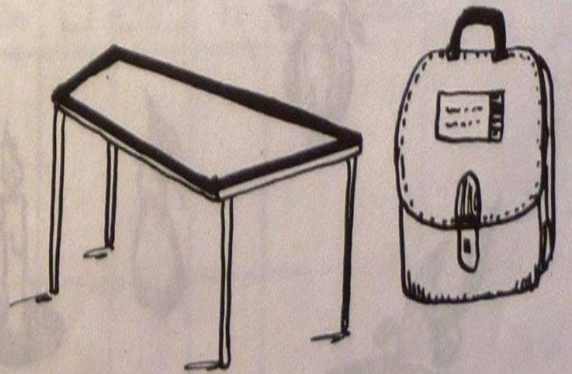
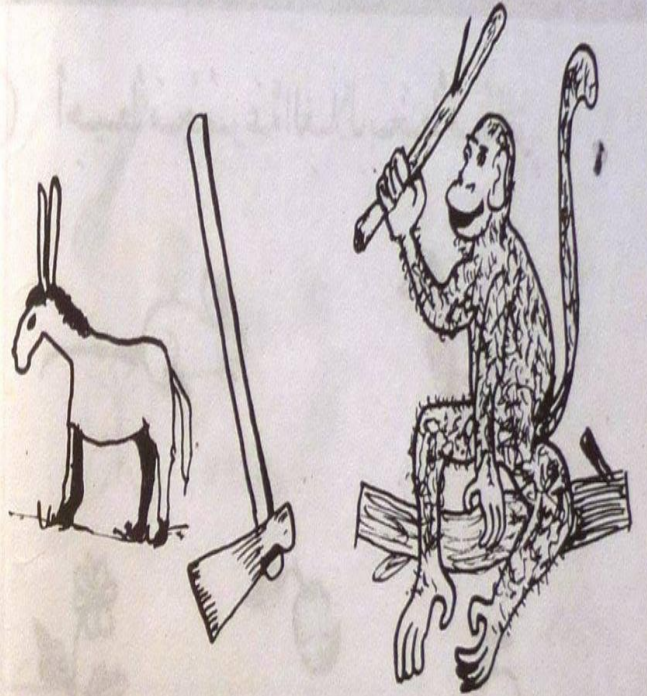
							ينتمي إلى (جا)
							لا ينتمي إلى (جا)



③ أَلُونُ وَسَائِلَ النَّقْلِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي خَطِّ مُفَلَّقٍ:



② أَحِبُّ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ بِخَطِّ مُفَلَّقٍ:





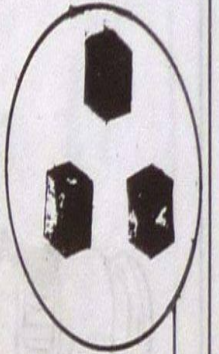
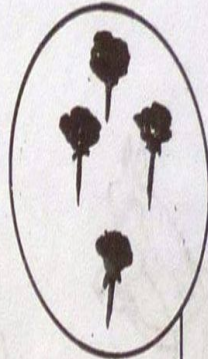
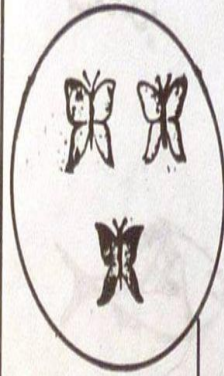
## المجموعة الجزئية والتجزئة

1 أصف مجموعة الفِراخ حسب لونها:

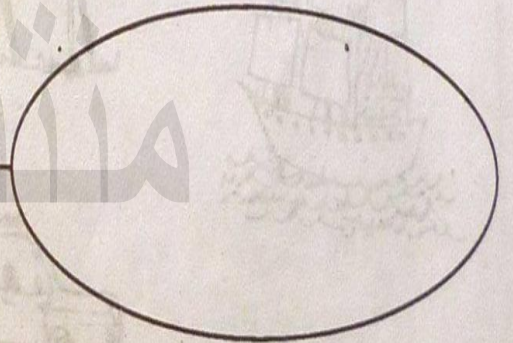
2 أحيط مجموعة العِلالِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:



4 أضعُ داخلَ الأثَنتَ رَمَزا مَناسِبًا لِكُلِّ مَجمُوعَةٍ:



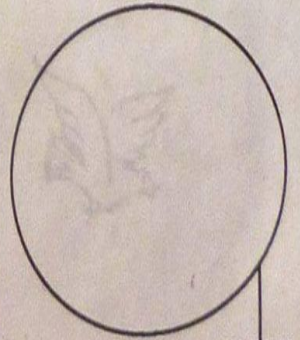
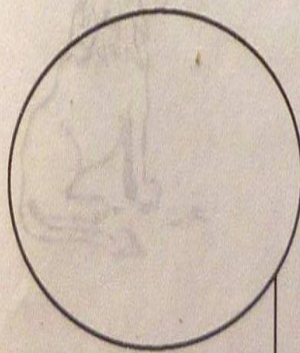
5 أرسم مجموعة توافق الأثَنتَ:



3 أحيط مجموعة الأدوات المدرسية بِخَطِّ مُغْلَقٍ ثُمَّ أتممُ تَعْمِيرَ الجَدولِ بِوَضْعِ العَلامَةِ X في المَكانِ المَناسِبِ



6 أرسم مجموعتين وأرمرز إليهما:



العناصر							
ينتمي إلى المجموعة الجزئية							
لا ينتمي إلى المجموعة الجزئية							

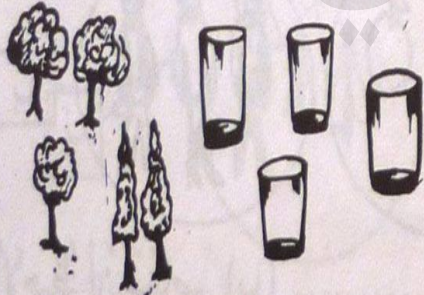


## اتحاد مجموعتين منفصلتين

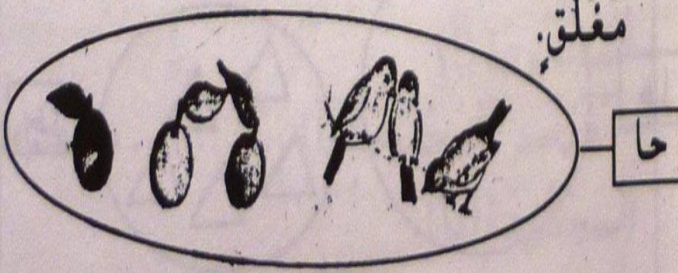
① أحيطُ بخطِّ مُفلقٍ مجموعةَ الأقلامِ وبخطِّ مُفلقٍ مجموعةَ اللوحاتِ ثمَّ أكونُ اتحادَ المجموعتين:



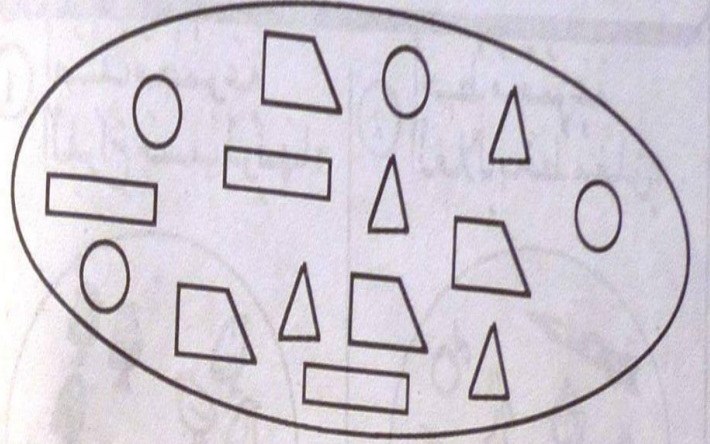
② أحيطُ بخطِّ مُفلقٍ مجموعةَ الأشجارِ وبخطِّ مُفلقٍ مجموعةَ الكؤوسِ ثمَّ أكونُ اتحادَ المجموعتين:



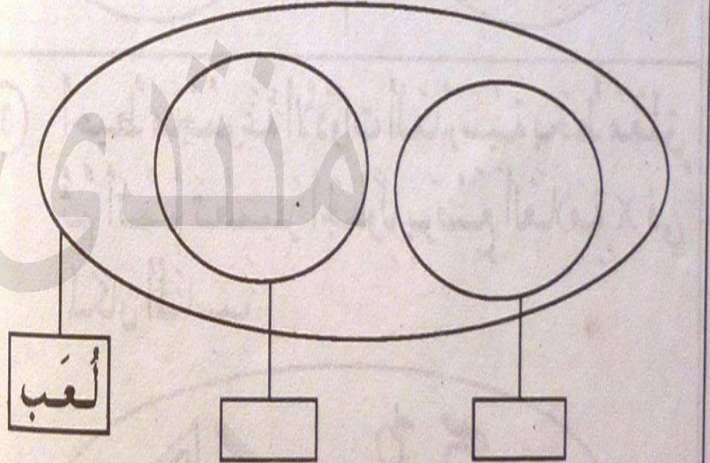
③ تُمثِّلُ المجموعة (حا) اتحادَ مجموعتين منفصلتين. أحيطُ عناصرَ كلِّ مجموعةٍ بخطِّ مُفلقٍ:



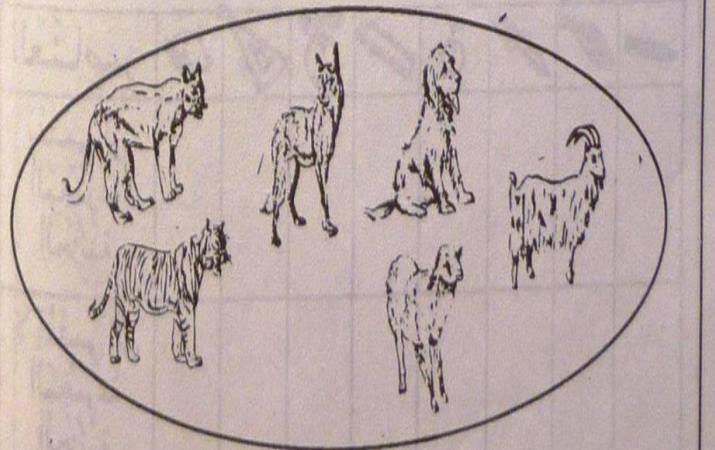
④ أكونُ مجموعاتَ جزئيةٍ حسبَ الشكلِ



⑤ أرسمُ مجموعتينِ جزئيتينِ وأرمزُ إليهما:



⑥ أحددُ مجموعةَ جزئيةٍ ضمنَ مجموعةِ الحيوانات:





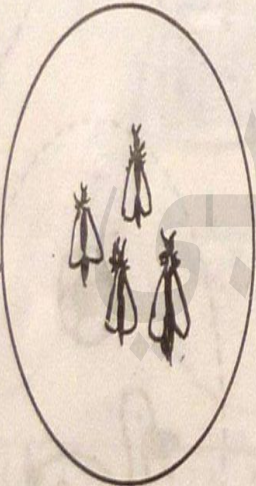
4 أضع مكان النقط إحدى العبارات التالية:  
أكثر - أقل - على قدر.



با



أ



تا

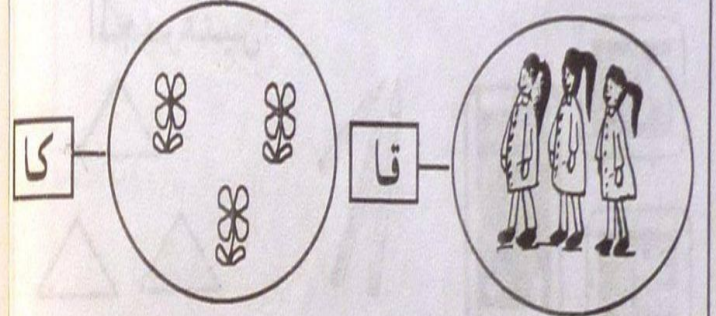
- عناصر المجموعة (أ) ..... من عناصر المجموعة (با).

- عناصر المجموعة (با) ..... من عناصر المجموعة (أ).

- عناصر المجموعة (أ) ..... من عناصر المجموعة (تا).

## مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر باستعمال: أكثر، أقل، على قدر

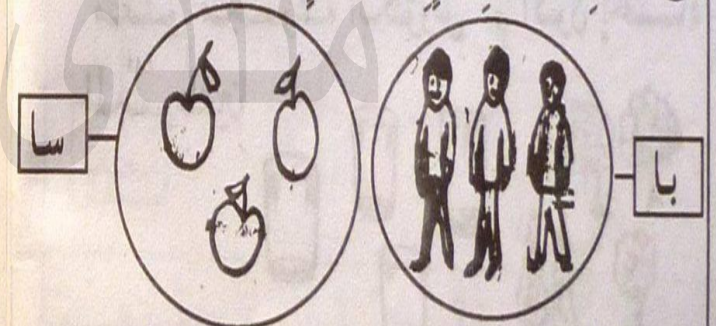
1 أريد أن أعطي لكل فتاة زهرة هل يمكن ذلك؟ نعم، لا



أكمل: عناصر المجموعة (قا) .....

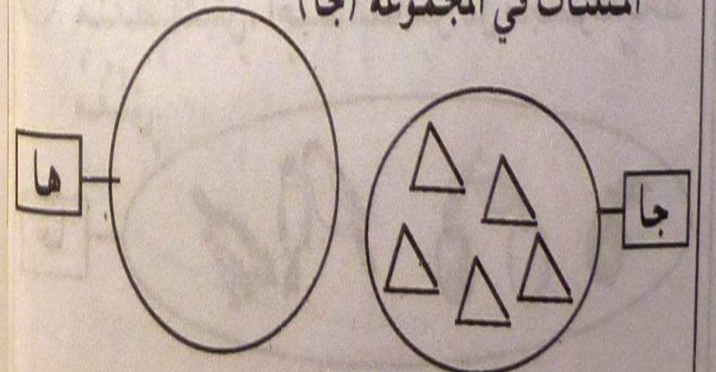
عناصر المجموعة (كا) .....

2 أصل كل طفل بتفاحة



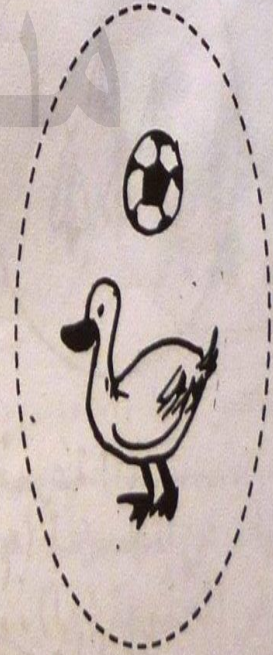
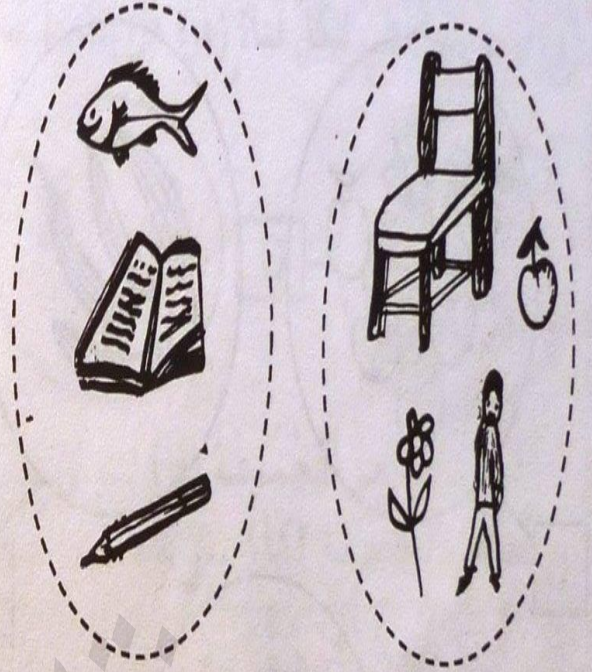
ألاحظ أن عناصر (با) ..... عناصر (سا)

3 أرسم زهراء في المجموعة (ها) على قدر  
المثلثات في المجموعة (جا)

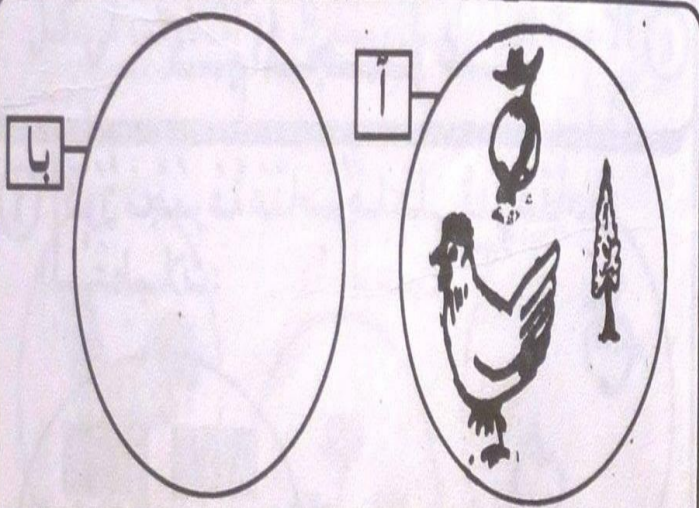




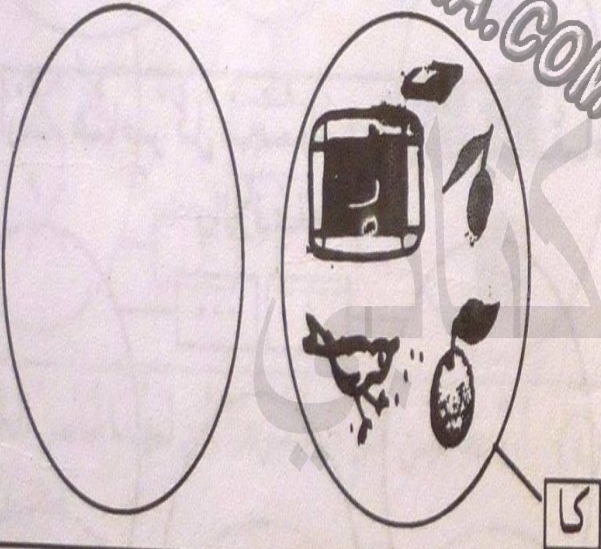
5 أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ خَطُّ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي لَهَا أَكْثَرُ  
عَنَاصِرٍ:



6 أ - أَرَسُمُ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ (بَا) لِتَكُونُ  
أَكْثَرَ مِنْ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ (أ):



7 أَكُونُ مَجْمُوعَةً عَنَاصِرُهَا أَقَلُّ مِنْ عَنَاصِرِ  
الْمَجْمُوعَةِ الْكَامِلَةِ:



8 أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ عَنَاصِرُ الْأُولَى عَلَى قَدْرِ  
عَنَاصِرِ الثَّانِيَةِ:

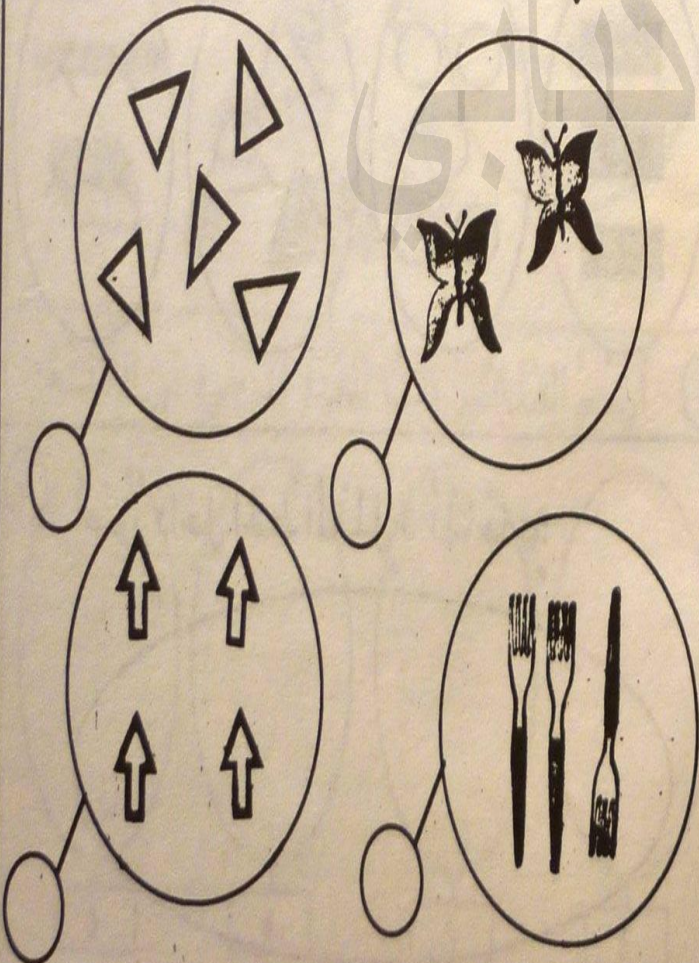


# الأعداد من 1 إلى 5

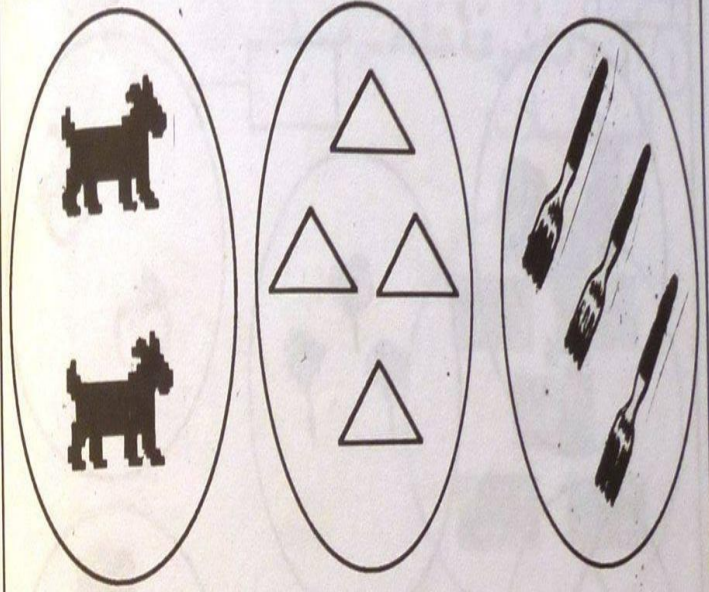
① أكون مجموعة ذات 3 عناصر وأخرى ذات 4 عناصر:



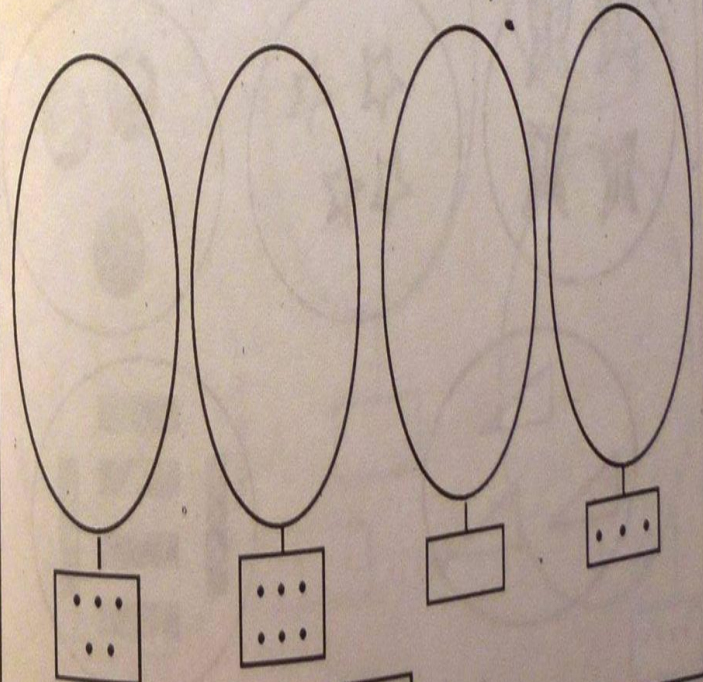
② اكتب عدد عناصر كل مجموعة في لانتها:



⑤ اربط كل مجموعة باللائحة التي تناسبها:

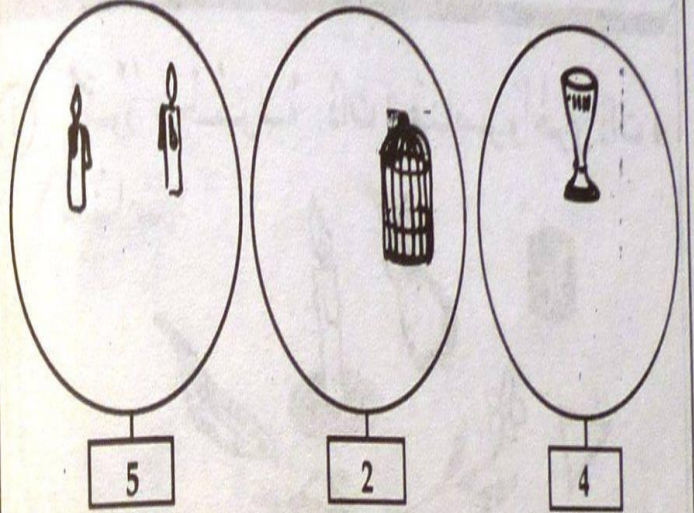


⑥ اصور عناصر كل مجموعة وفق الكم الموجود في اللائحة:

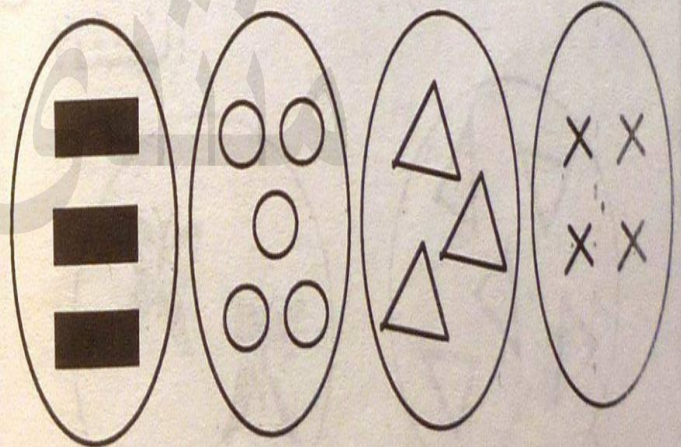




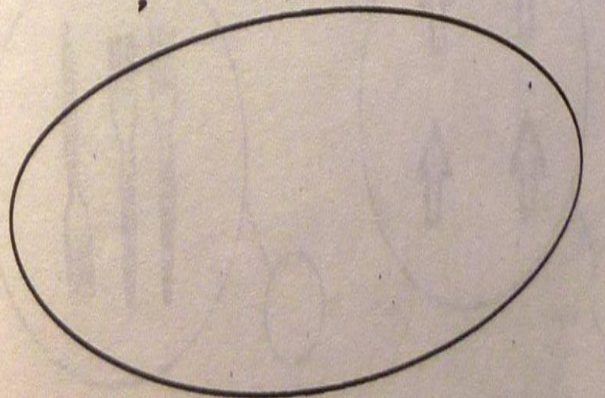
3) أَتَمِّمْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ وَفَقًا لِكُلِّ لَأْتِيَةٍ



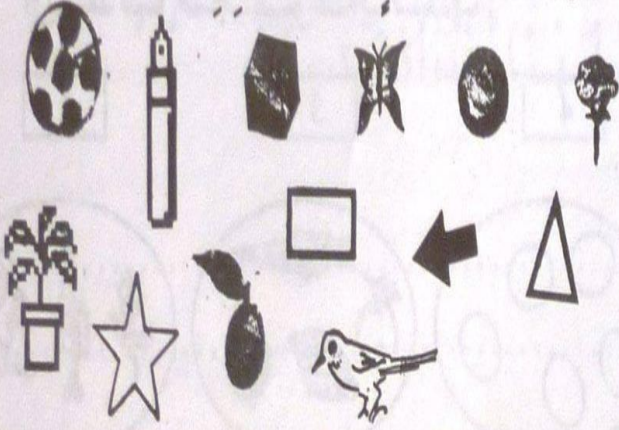
4) أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَدُ عُنَاصِرِهَا 3:



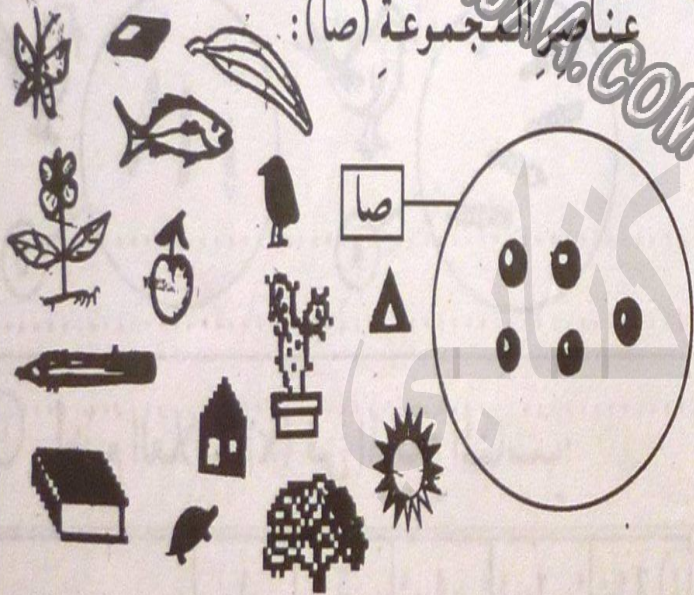
5) أَصَوِّرُ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلُولِ 5 تَفَاحَاتٍ:



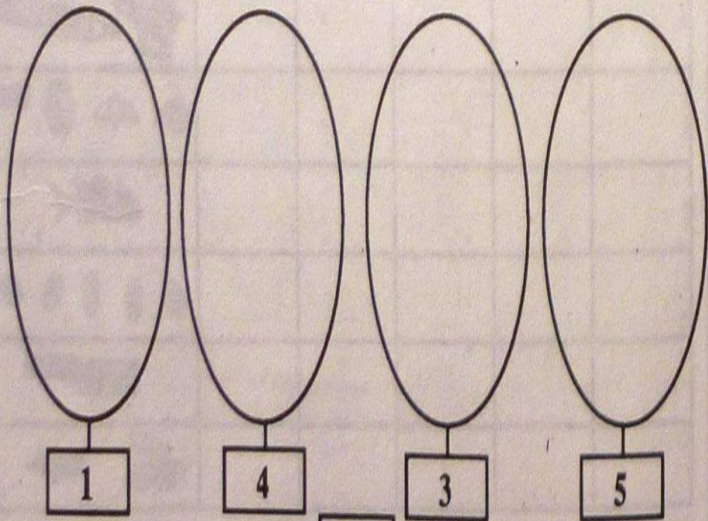
6) أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ عَدَدُ عُنَاصِرِهَا 4:



7) أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ عُنَاصِرُ كُلِّ وَاحِدَةٍ عَلَيَّ قَدْرُ عُنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ (صا):



8) أَرَسِّمُ الْعُنَاصِرَ وَفَقًا لِلْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي الْيَأْتِيَةِ:



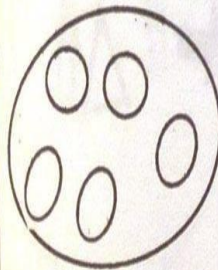


9 أَرِطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بَعْضُهَا:

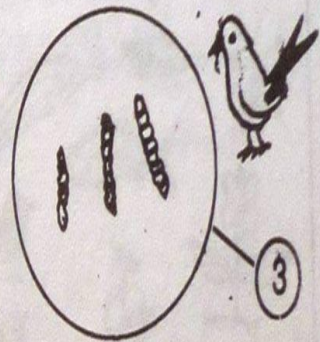
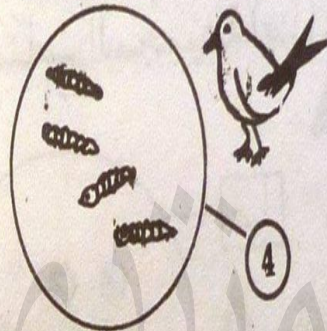
4

3

5



10 أَيُّ الْعُصْفُورَيْنِ أَلْثَقَطَ أَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْبَيْدَانِ؟



12 لِمُحَمَّدٍ 5 كُجَاتٍ وَلِصَالِحٍ 3 كُجَاتٍ أَيُّهُمَا عِنْدَهُ أَكْثَرُ؟

13 أَكَلْتُ 3 تَفَاحَاتٍ وَأَكَلَ أَخِي تَفَاحَتَيْنِ أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأَجِيبُ:

11 أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

2	1	4	5	3	

14 اكَتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

2

1

3

5

4



# الأعداد: 9-8-7-6-0

① اكتب العدد المناسب لكل مجموعة بالآلة:

Five ovals containing different groups of objects, each with a box below it for the number:

- Oval 1: 5 triangles (pointing up)
- Oval 2: Empty
- Oval 3: 10 sticks
- Oval 4: 8 crosses (+)
- Oval 5: 6 circles

② ارسم عناصر كل مجموعة وفقاً للعدد الموجود في الآلة:

Five empty ovals, each with a box below it containing a number:

- Box 1: 8
- Box 2: 9
- Box 3: 0
- Box 4: 7
- Box 5: 6

③ أكمل رسم العناصر الناقصة لكل مجموعة وفقاً للعدد الموجود بكل آلة:

Four ovals with missing elements, each with a box below it:

- Oval 1: 3 crosses (X)
- Oval 2: 3 dots
- Oval 3: 5 circles
- Oval 4: 2 triangles (pointing up)

④ أصل بخط كل مجموعة بكمها:

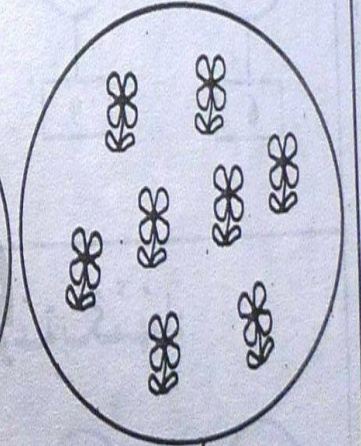
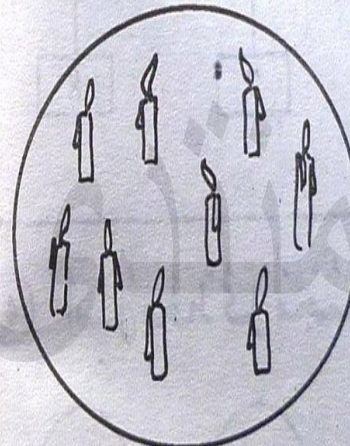
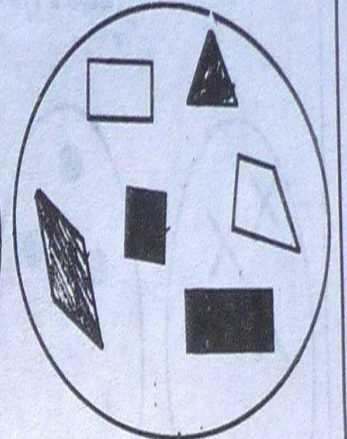
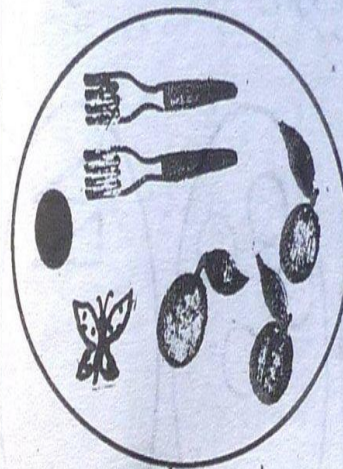
Four ovals with different groups of objects:

- Oval 1: 7 flowers
- Oval 2: Empty
- Oval 3: 8 cubes
- Oval 4: 6 circles

A row of four boxes containing numbers: 7, 8, 6, 0



5 اكتبكم كل مجموعة في اللفظة



6 اكون مجموعة بالكلمات المتكونة من 7 حروف:

مجموعة

حيوانات

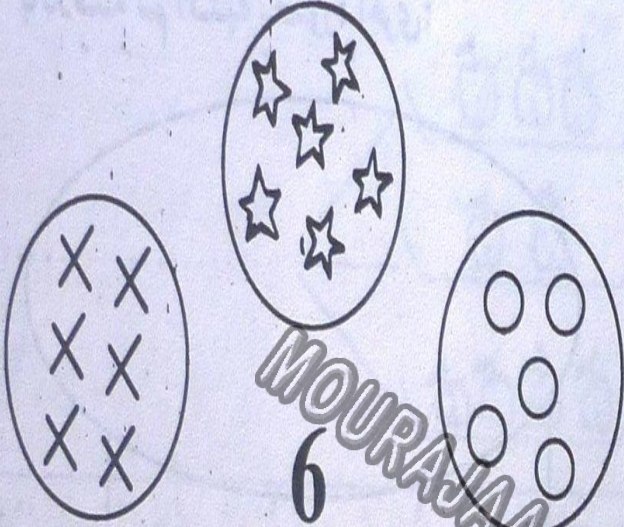
الناطق

عدد

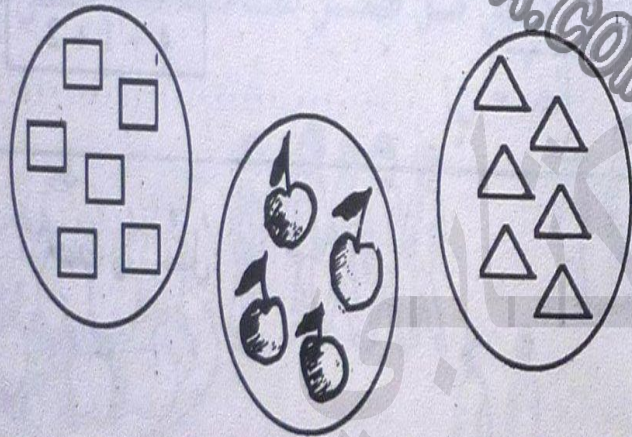
لأنه

العصفور

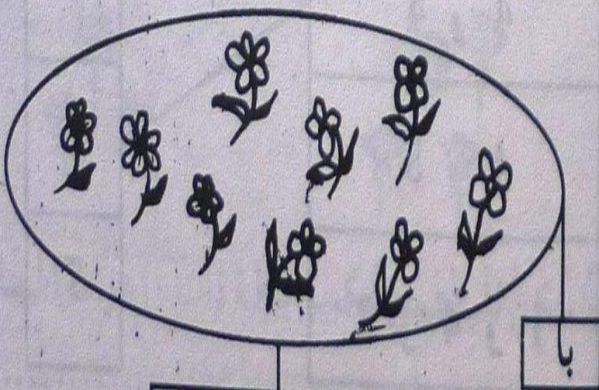
7 ارطب عدد 6 بالمجموعات التي تناسبه:



6



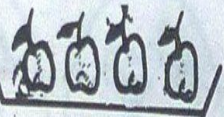
8 اكتبكم المجموعة (با) مستعملاً الأعداد التي أعرفها:



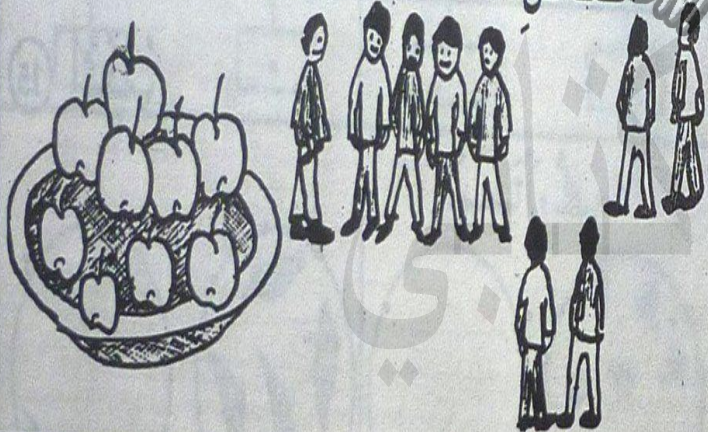
.....و.....و.....



11 اكتبكم التفاحات:



12 اكل كل طفل تفاحة كم بقي في الصحن؟



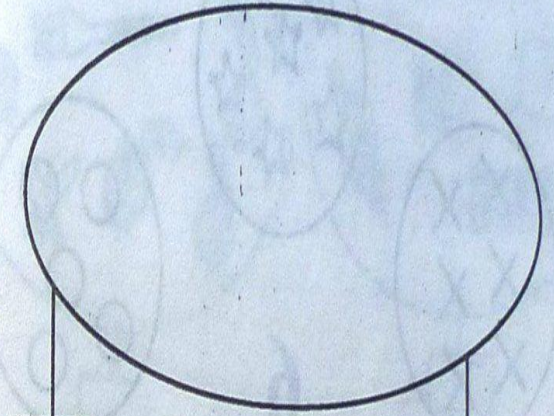
زهرات فاطمة

زهرات زنب



هل يمكن للبنيتين تكوين باقة ذات 9 زهرات؟ لماذا؟

9 ارسم عناصر هذه المجموعة وفقاً للعدد الموجود باللائحة ثم اكتبه بصورة أخرى:



$$4 + 1 + 2$$

10 الأخط واكمل:





1 و 6	6
4 و 4	9
4 و 5	8
1 و 4 و 2	7



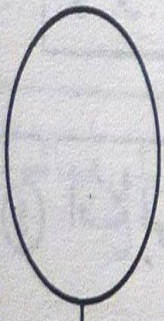

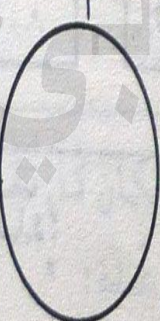

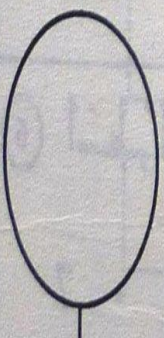

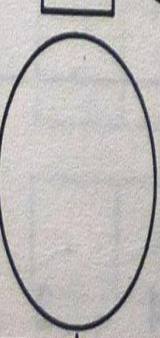
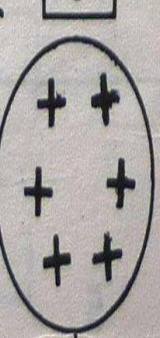
# مُقارنة الأعداد من 0 إلى 9 وترتيبها

مع ادخال العلامات: أكبر < ، أصغر > ، يساوي =

① اكتب عدد عناصر كل مجموعة في اللاتة ثم أقرن العددين بوضع العلامة المناسبة: > أو < أو =

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

② الأخط وأتمم:

			
<input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	< <input type="text"/>
			
<input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	> <input type="text"/>

⑭ لشكري 6 قطع من الحلوى ولأخته 8 قطع من الحلوى. من منهما عنده أقل قطع؟ .....

.....

.....

.....

⑮ اكتب

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8



⑦ اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

$6 < \cdot < 9$

$6 > \cdot > 4$

$3 > \cdot > 0$

$8 > \cdot > 2$

⑧ ارتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر  
بوضع العلامة:

4 - 9 - 5 - 2 - 8 - 3 - 6

⑨ اكتب مكان كل نقطة العدد الذي يلي مباشرة  
بعد كل عدد:

$\cdot \quad 5$

$\cdot \quad 7$

$\cdot \quad 0$

$\cdot \quad 8$

③ اضع مكان كل نقطة العلامة  
المناسبة:  $>$  أو  $<$  أو  $=$ :

$8 \cdot 9$

$3 \cdot 0$

$6 \cdot 5$

$2 \cdot 4$

$8 \cdot 8$

$4 \cdot 7$

④ اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:

$\cdot > 7$

$\cdot = 9$

$\cdot < 8$

$\cdot = 6$

$\cdot > 0$

$\cdot > 5$

⑤ اضع في دائرة أكبر عدد:

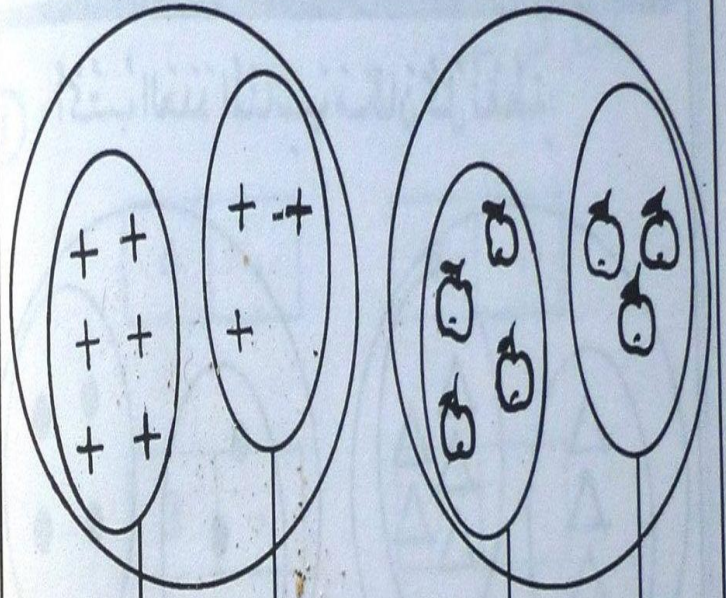
3 - 1 - 0 - 8 - 5 - 6

⑥ أسطر أصغر عدداً:

5 - 4 - 2 - 6 - 9 - 7



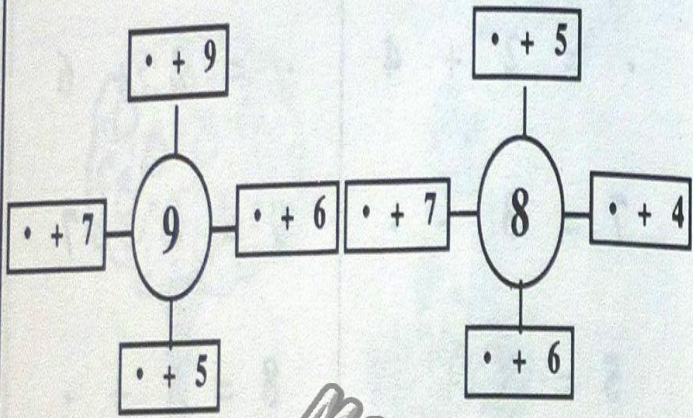
③ اكتب العدد المناسب مكان النقطة:



• =  $6 + 3$

• =  $4 + 3$

⑤ اتمم العدد ناقص:



⑥ اربط بسهم بين كل عددين مجموعهما يساوي 9:

6	7	5	3	0
---	---	---	---	---

4	2	9	1	3
---	---	---	---	---

⑦ اصل بسهم الكتابات الجمعية التساوية:

$3 + 6$	$4 + 4$	$2 + 5$
---------	---------	---------

$0 + 7$	$2 + 6$	$4 + 5$
---------	---------	---------

④ الأخط وأتمم:

6	$3 + 4$
8	$7 + 2$
5	$6 + 0$
4	$4 + 1$
9	$5 + 3$
7	$1 + 3$

An arrow points from the box containing '5' to the box containing ' $4 + 1$ '.



8 اكتب العدد المناسب مكان النقطة:

$$\cdot = 2 + 4$$

$$\cdot = 2 + 6$$

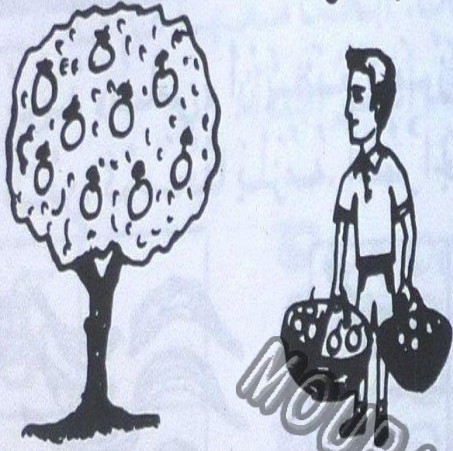
$$7 = 3 + \cdot$$

$$9 = \cdot + 7$$

$$5 = \cdot + \cdot$$

$$8 = \cdot + \cdot$$

10 أتأمل المشهد ثم أبحث عن عدد التفاحات التي قطفها الولد.



11 أبحث عن عدد أقلام زينب:



9 اكمل تغيير الجدول التالي:

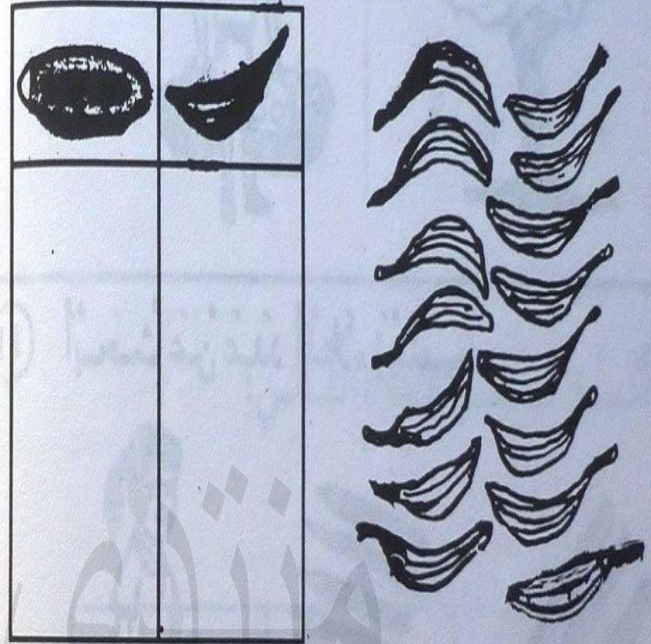
4	3	2	1	0	+
				2	2
					3
	7				4
				5	5

12 أعطت فاطمة لأبنتها 4 قطع من الحلوى وأعطت لأبنتها قطعتين. كم قطعة من الحلوى فرقت فاطمة في الجملة؟

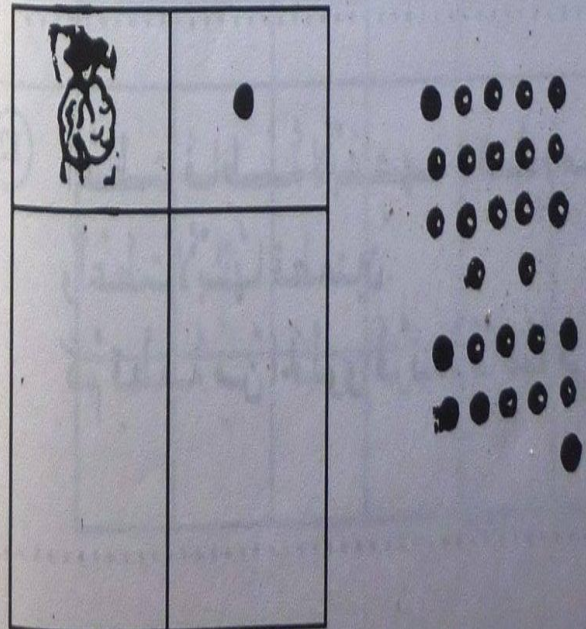


## التدريب على التجميع

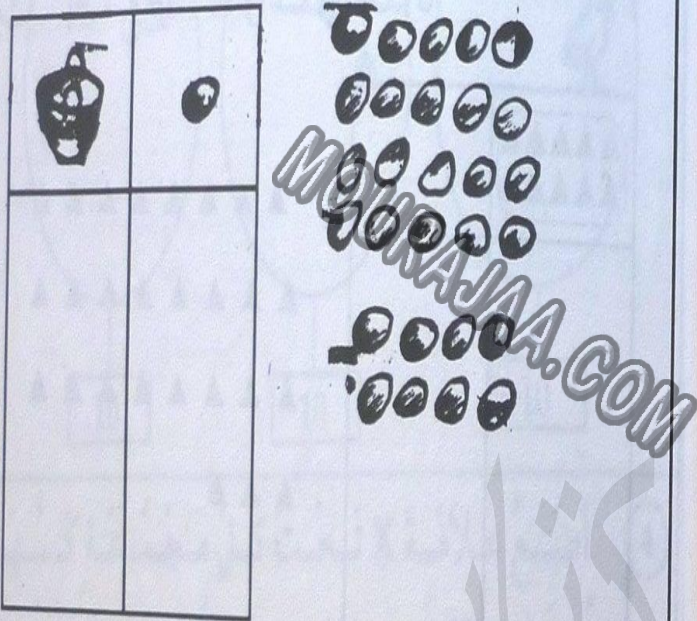
① يُريدُ «سامي» أن يضعَ 3 موزات في كُلِّ صَحْنٍ. كمَّ صَحْنًا يَلْزَمُهُ. أَعْمُرُ الْجَدُولَ:



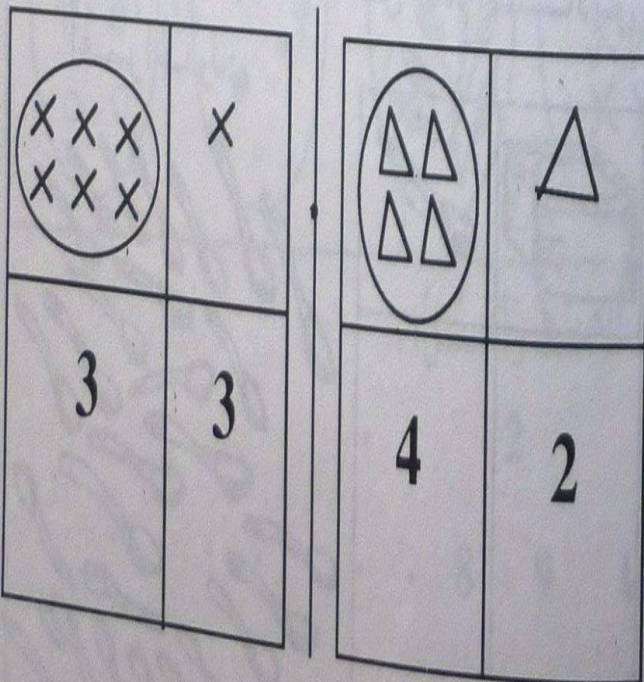
② أضعُ 5 كُجَاتٍ فِي كُلِّ كَيْسٍ. كمَّ كَيْسًا يَلْزَمُنِي؟ أَعْمُرُ الْجَدُولَ:



③ تُريدُ «عائشة» أن تضعَ في كُلِّ سَلَّةٍ 6 بَيْضَاتٍ. أبحثُ مَعَهَا عَنْ عِدَدِ السَّلَاتِ اللَّازِمَةِ وَأَعْمُرُ الْجَدُولَ:

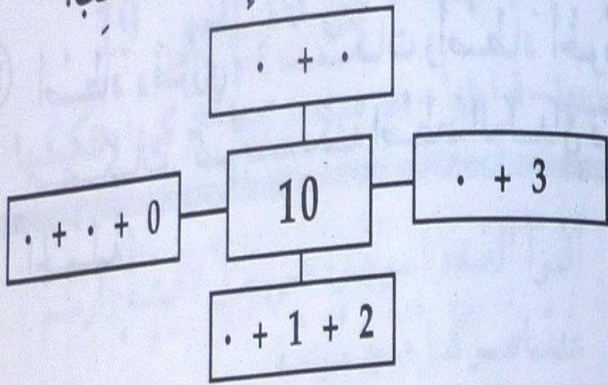


④ أَرَسِّمُ مَا يُمَثِّلُهُ كُلُّ جَدُولٍ:

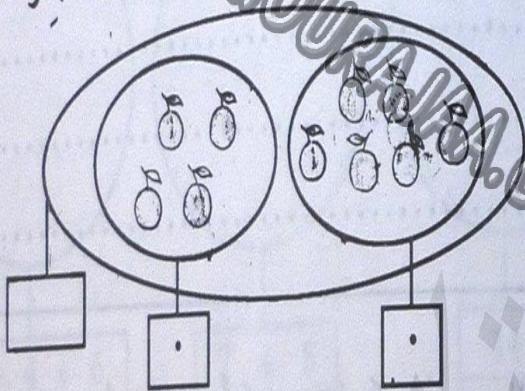




9) اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:



10) تأمل الرسم ثم اكتب مسألة وأنجزها:



11) أرادت «سعاد» أن تكون باقة زهور فقطفت

3 زهراء بيضاء و7 زهراء حمراء. كم زهرة

قطفت في الجملة؟

6) ألون بالأخضر اللاتة التي تمثل العدد 10:

$$5 + 3$$

$$3 + 7$$

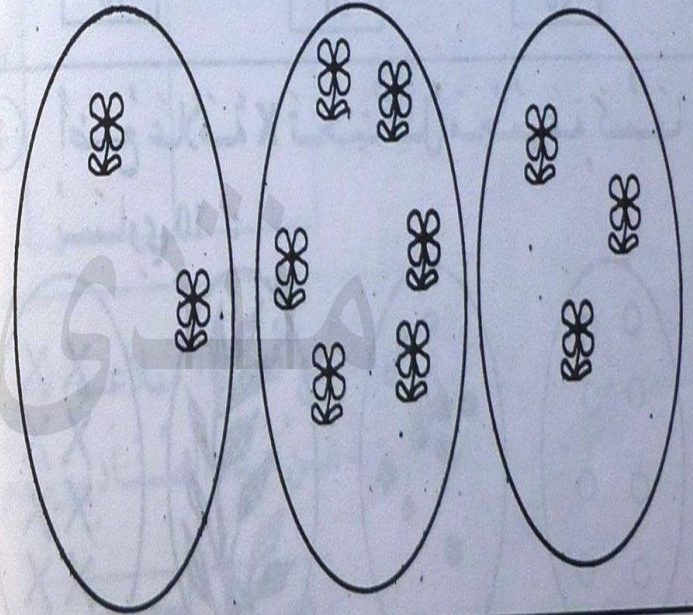
$$3 + 4$$

$$5 + 2 + 3$$

$$0 + 9 + 1$$

$$6 + 2 + 2$$

7) أصور الزهور الناقصة ليكون المجموع 10 في كل مجموعة:



8) أضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان كل نقطة:

$$10 \cdot (5 + 5) \quad | \quad 9 \cdot (4 + 6) \quad | \quad 9 \cdot 7$$

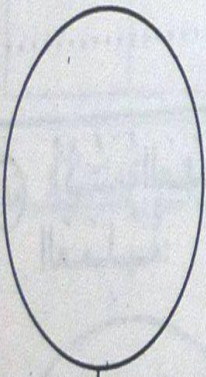
$$5 \cdot (2 + 1) \quad | \quad 6 \cdot 8 \quad | \quad (2 + 8) \cdot 10$$



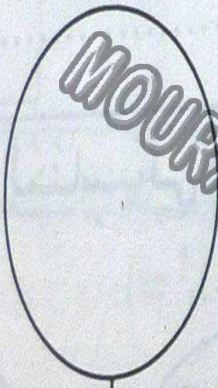
## الأعداد من 10 إلى 19

كاتبها - قراءتها - مقارنتها - ترتيبها - تركيبها وتفكيكها

① أقرأ العدد الموجود في كل لافتة وأرسم عناصر كل مجموعة:



$$9 + 4 + 6$$



$$7 + 8$$



$$14$$

② أذكر عدد الزهور الموجودة في الزهرة وأعمّر الجدول:

عشرات	آحاد



⑫ أستاذ « فوزي » 3 سمكات وأستاذ أخوه 7 سمكات. كم سمكة أستاذ ولدان في الجملة؟

.....

.....

.....

.....

.....

⑬ باع تاجر في الصباح 6 قوارير من الزيت وبيع في المساء 4 قوارير. أخرج السؤال وأجز العملية:

.....

.....

.....

.....

.....



⑥ اكتب الأعداد التالية في الجدول:

عشرات	آحاد

14 - 17 - 9

16 - 19 - 12

⑦ أضرب العلامة المناسبة مكان النقطة  
( > أو = أو < ):

$(9 + 8) \cdot 17$  |  $10 \cdot (3 + 7)$  |  $14 \cdot 11$

$16 \cdot 18$  |  $(7 + 8) \cdot 15$  |  $19 \cdot (7 + 9)$

⑧ اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

$16 = 6 + \cdot$  |  $17 = \cdot + 8$

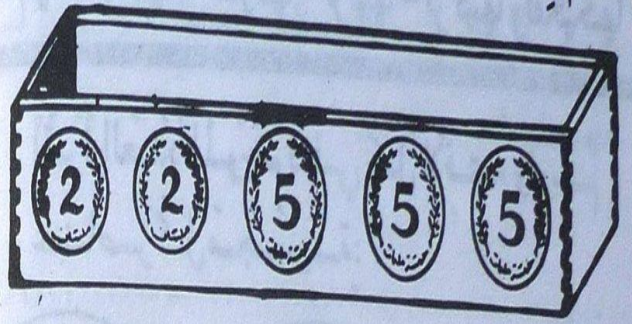
$\cdot = 10 + 9$  |  $15 = 6 + \cdot$

⑨ اكتب مكان النقطة العدد المناسب:

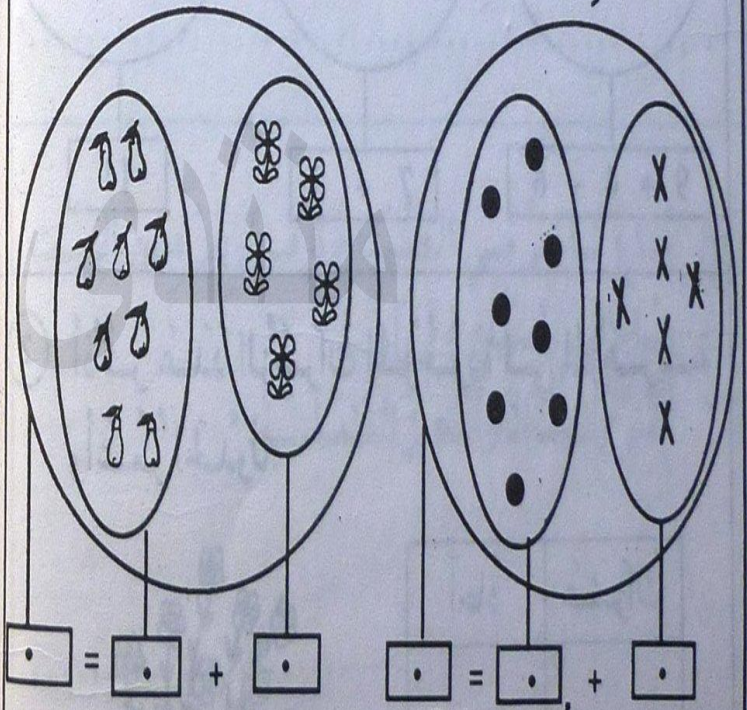
$14 < (\cdot + 10)$  |  $\cdot < 15$  |  $\cdot > 12$

$\cdot < \cdot < 19$  |  $\cdot < 14 < \cdot$  |  $(\cdot + 7) < 18$

③ كم مليماً يوجد في الصندوق؟



④ اكتب العدد المناسب في كل لافئة وأنجز العملية:



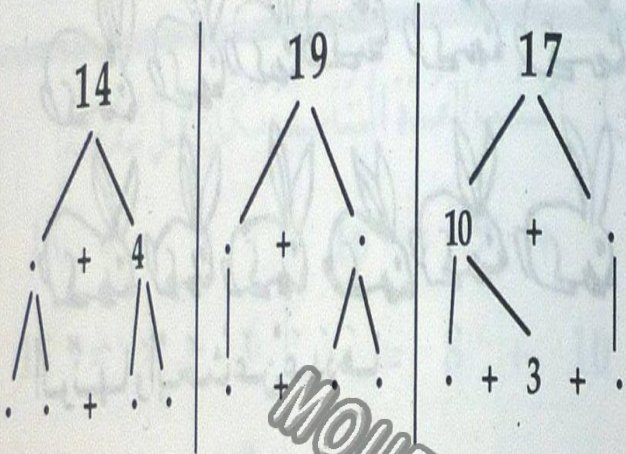
⑤ ألاحظ وأواصل كتابة الأعداد:

19 . . . . . - 5 - 3 - 1

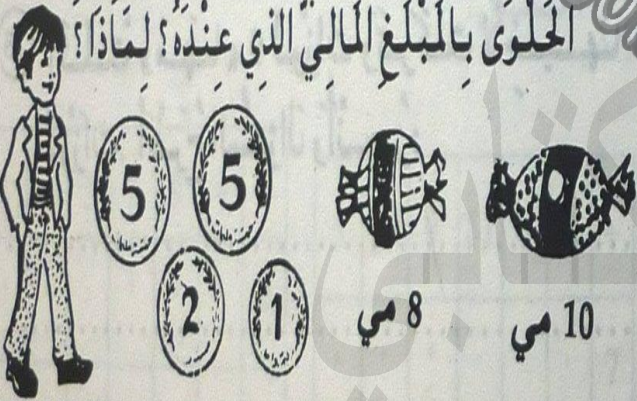
10 . . . . . 17 - 18 - 19



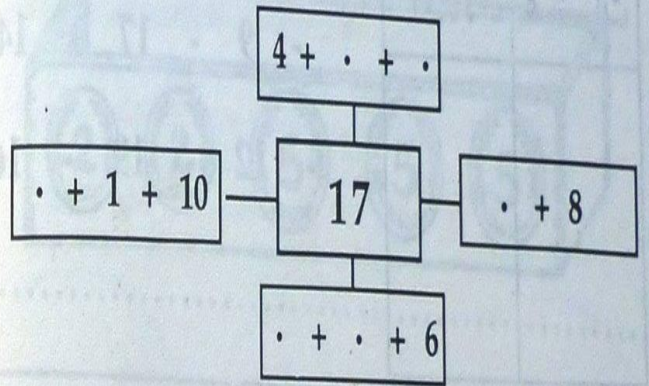
14) اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



15) هل يمكن لهذا الطفل أن يشتري قطعتي الحلوى بالمبلغ المالي الذي عنده؟ لماذا؟



10) اكتب العدد 17 بصورٍ مختلفة:



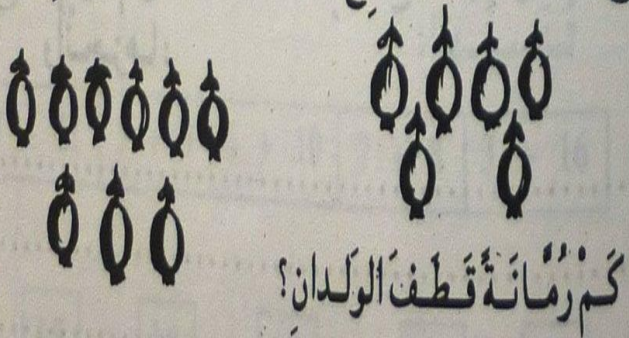
11) أضع العدد المناسب مكان كل نقطة:

11	.	14	.	9	+
.	17	.	15	.	5

12) أرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

12 - 18 - 19 - 13 - 16 - 17

16) قطف صالح



13) أرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

12 - 14 - 17 - 11 - 18



## بناء جداول جزئية للجمع جدول بيتاغور للجمع

① اكتب العدد المناسب مكان كل نقطة:

$$15 = \cdot + \cdot \quad | \quad 16 = 9 + \cdot$$

$$18 = \cdot + 6 \quad | \quad \cdot = 8 + 10$$

$$13 = \cdot + 0 \quad | \quad 19 = \cdot + 19$$

② اكمل:

2	3	5	7	9	4	+
·	·	·	·	·	·	6
·	·	·	·	·	·	9

4	12	0	11	6	8	+
·	·	·	·	·	·	7

③ أصل بسهم كل كتابة جمعية باللائحة التي تناسبها:

7 + 11	5 + 9	6 + 10	7 + 8	3 + 16
--------	-------	--------	-------	--------

15

19

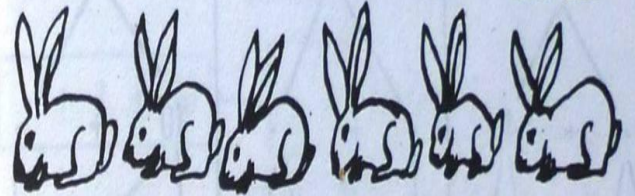
18

14

16

71

① هذه أركان محمد: 7 سوداء و 5 حمراء:



ألونها وأبحث عن عددها

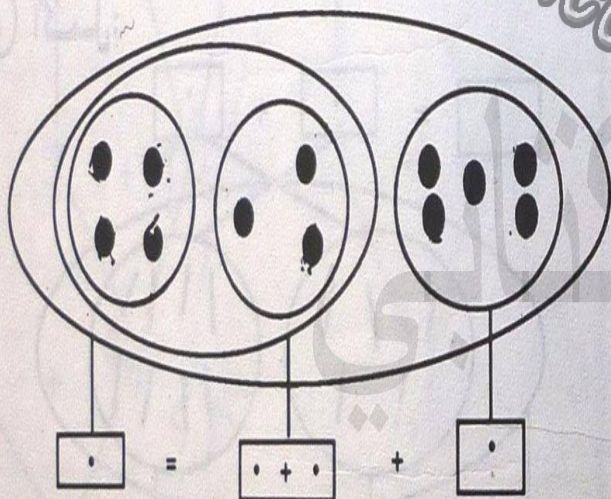
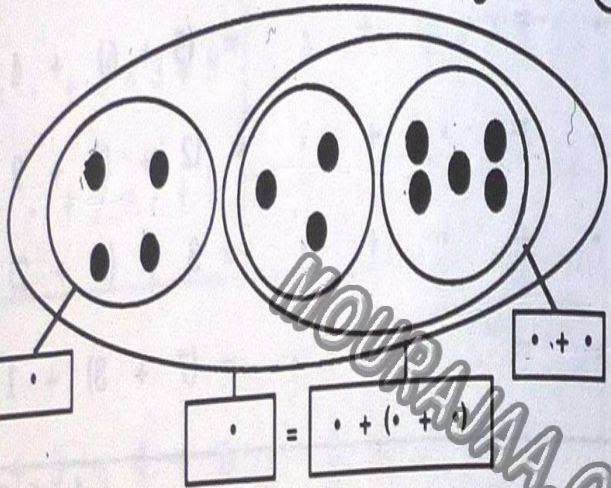
①8 أكلت «مها» 9 لوزات وتركت لأخيها 8 لوزات. أطرح السؤال وأنجز:

①9 باع فلاح 6 بقرات و 9 نعاج. اكمل المسألة وأنجزها:

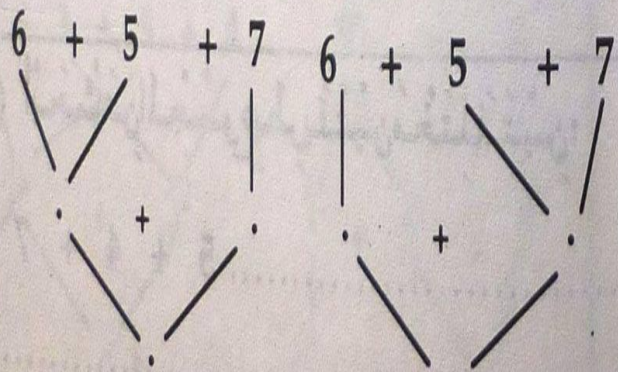


# خاصيات الجمع

① اكْمَلْ:



② اَتَمِّمْ مَا يَلِي:



• = (• + •) + •      • = • + (• + •)

④ اكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ وَأَضِعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

11		5		4	+
	13		12		4
16				9	5
			15		7
		11			6

⑤ اكْمَلْ تَعْمِيرَ جَدْوَلِ بَيْتَاغُورِ لِلجَمْعِ:

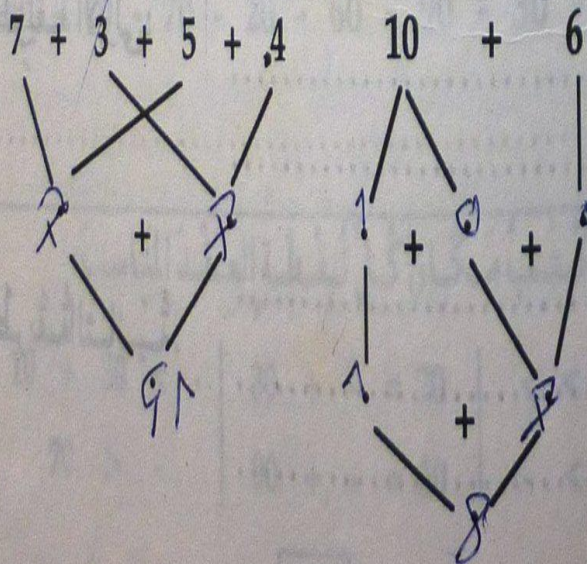
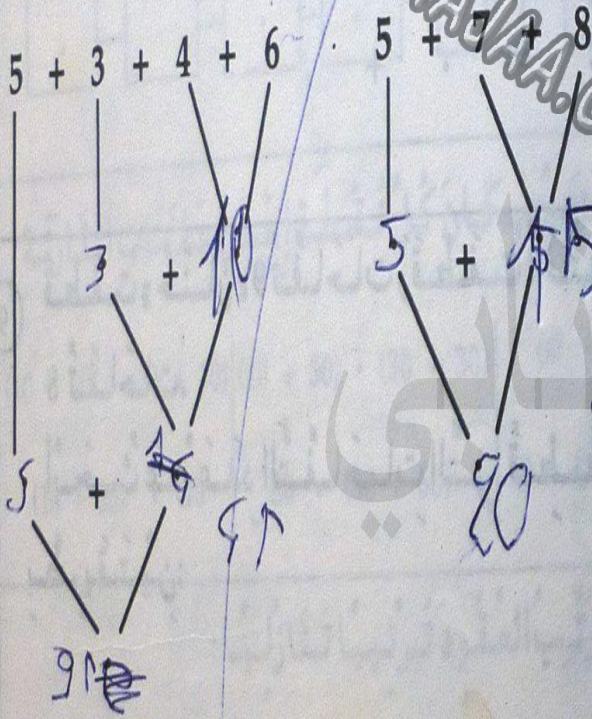
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
			6							0
										1
						5				2
										3
										4
		12								5
										6
										7
										8
				14						9



⑥ اَكْمَلْ:

$\cdot = \cdot + 0 = 0 + 15$	$\cdot = \cdot + 7 = 7 + 8$
$\cdot = \cdot + 3 = 3 + 9$	$\cdot = \cdot + 8 = 8 + 11$
$\cdot = \cdot + 7 = 7 + 5$	$\cdot = \cdot + 6 = 6 + 12$

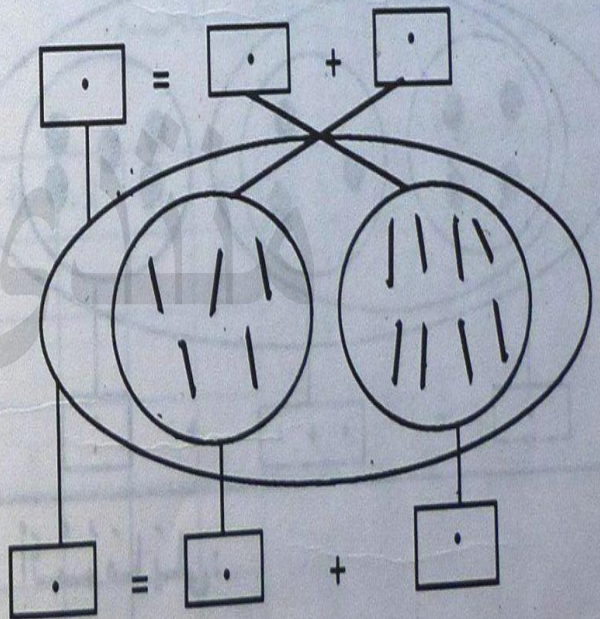
⑦ اَتَمِّم



③ اَتَمِّم:

$\cdot = \cdot + \cdot = 7 + (3 + 5)$
$\cdot = \cdot + \cdot = (5 + 6) + 4$
$\cdot = \cdot + \cdot = (2 + 8) + 9$
$\cdot = \cdot + \cdot = 3 + (6 + 2)$
$\cdot = \cdot + \cdot = (7 + 8) + 1$

④ اَكْمَلْ:



⑤ اَبْحَثْ عَنِ الْجُمُوعِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

..... 5 + 4 + 7

.....

.....

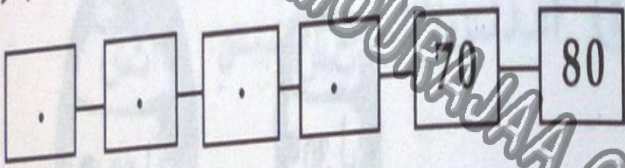


## العقود: 10 - 20 - 30 ..... 90

① أعدُّ صُعوداً: 10 - 10

90 ..... 20

② الأَظْ وأَوصِلُ كُتَابَةَ الأَعدَادِ فِي السَّلْسِلَةِ



③ أضع مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ إِحْدَى عَلامَاتِ المُقارَنَةِ

$(10 + 50) \cdot (30 + 30)$	$(10 + 50) \cdot (30 + 30)$	$60 \cdot 40$
$(10 + 80) \cdot 70$	$80 \cdot (30 + 60)$	$50 \cdot (30 + 20)$

④ أرتبُ العُقودَ تَرتيباً تَنازلياً:

80 - 40 - 70 - 20 - 60 - 90 - 30 - 50

⑤ اكتبُ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةِ العِقدِ المُناسبَ:

$10 + 30 < \cdot$	$30 + \cdot = 70$	$\cdot < 80$
$70 > \cdot$	$90 + \cdot = 60$	$\cdot < 50$

⑧ اُبْحَثُ عَن عَدَدِ الحُرُوفِ المَوجُودَةِ فِي الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

مَجْمُوعَةٌ      زَهْرَاتُ

$\cdot = \cdot + \cdot$       أَوْ

$\cdot = \cdot + \cdot$

⑨ قُطِفَتْ «حَنان» 9 تُفَاحَاتٍ وَقُطِفَتْ أُخْتُهَا 8 تُفَاحَاتٍ.

اُبْحَثُ عَن عَدَدِ التُّفَاحَاتِ الَّتِي قُطِفَتْ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى:

.....  
.....  
.....

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ:

.....  
.....  
.....



## العدد 20

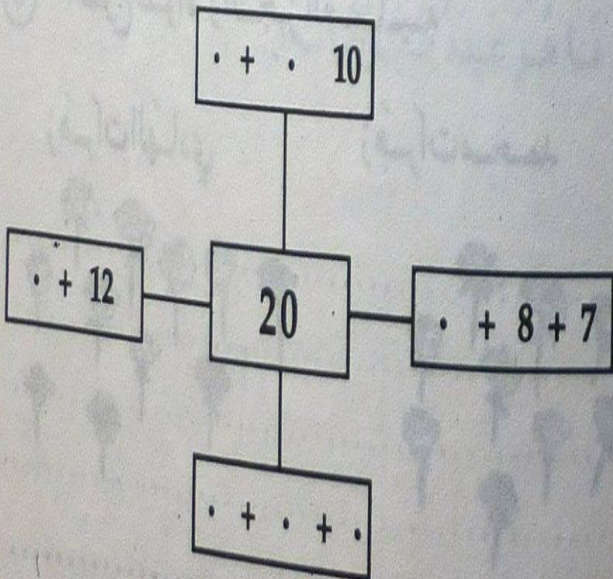
① أعدُّ صعوداً أربعة أربعة:

4

② أعدُّ نزولاً أربعين اثنين:

4 20

③ اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:



⑥ أنجز ما يلي:

$$\cdot = 30 + 30$$

$$\cdot = 40 + 30$$

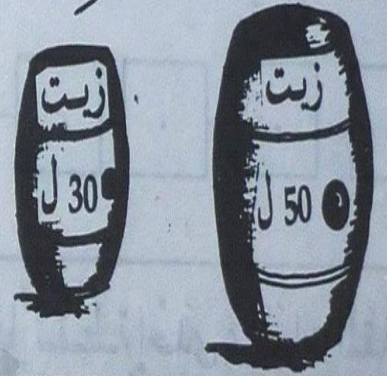
$$\cdot = 30 + 60$$

$$\cdot = 20 + 70$$

$$\cdot = 20 + 50$$

$$\cdot = 10 + 40$$

⑦ ألاحظ وأكون مسألة وأنجزها:



⑧ ماذا يمكن لصالح أن يشتري بنقوده:



20 مي

80 مي



جفاف



20 مي



70 مي

⑨ بعددتي شجرتا تفاح. قطف من الأولى

40 تفاحة وقطف من الثانية 30 تفاحة.

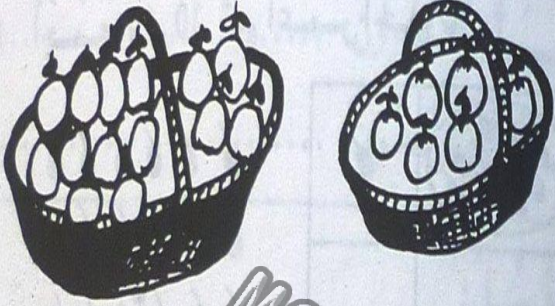
أطرح السؤال وأنجز العملية:

.....

.....



٧ أَكُونُ مَسْأَلَةً بِالْعُطَيَاتِ التَّالِيَةِ  
وَأَنْجِزُهَا:



MOURAJAA.COM

٨ يَمْلِكُ فَلَاحٌ ١٣ حُرُوفًا وَ٧ بَقَرَاتٍ.  
مَا هُوَ عَدَدُ حَيَوَانَاتِهِ؟

٤ اَكْتُبْ مَكَانَ كُلِّ نَقْطَةٍ عَدَدًا مُنَاسِبًا:

$$20 > \cdot + \cdot + 9 \quad | \quad 20 > \cdot + \cdot$$

$$20 = \cdot + 8 + 12 \quad | \quad \cdot < 20$$

$$20 > \cdot + 18 \quad | \quad 20 = \cdot + 10$$

٥ ارْتِطُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِأَحْصَلَ عَلَى (20):

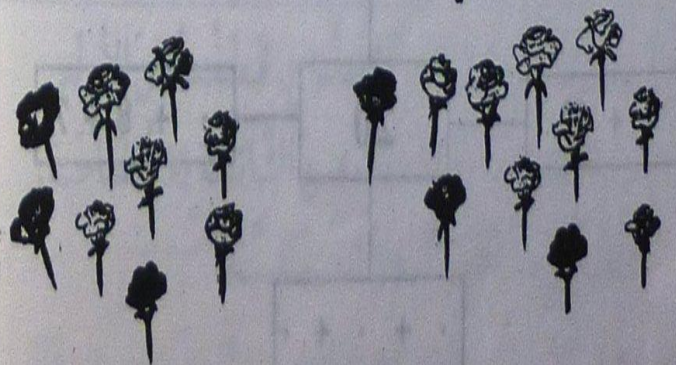
13
10
6
5
0

10
20
15
7
14

٦ اطْرَحْ سُؤَالَ وَأَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ

زَهْرَاتُ مُحَمَّدٍ

زَهْرَاتُ الْهَادِي

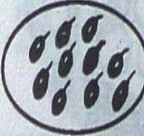


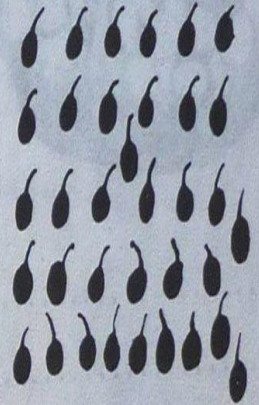



# الأعداد من 20 إلى 49

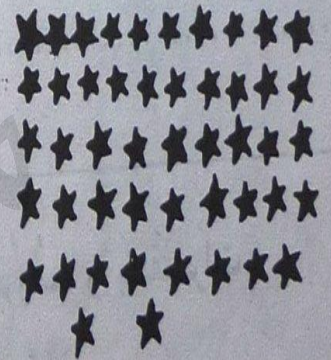
تقديم - مقارنة - ترتيب

① أجمع 10, 10 ثم أعمّر الجدول:

	•



	★



② اكتب الأعداد التالية بالجدول:

عشرات	آحاد

$$- 47 - 30 - 28$$

$$- 20 - 33 - 18 - 9$$

③ اكتب بالأرقام:

أربعة وثلاثون: .....

أربعون: .....

خمسة وعشرون: .....

تسعة وأربعون: .....

④ اكمل:

$$28 = \cdot + \text{عشرتان} \quad \cdot + 20 = 25$$

$$49 = \cdot + 40 \quad \cdot + \cdot = 38$$

⑤ أضع علامة المقارنة مكان كل نقطة:

$$10 + 30 \cdot 30 \quad 24 \cdot (7 + 20)$$

$$(0 + 40) \cdot (20 + 20) \quad (10 + 18) \cdot 38$$

$$7 + 23 \cdot 24 \quad (0 + 48) \cdot (5 + 40)$$

⑥ اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

$$(7 + 31) < 8 + \cdot \quad \cdot < 34$$

$$\cdot + 20 = 42 \quad \cdot + \cdot = 40$$

$$49 > 10 + \cdot \quad \cdot > \cdot + \cdot$$



12) أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَرِيضِ الْأَوَّلِ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَرِيضِ الثَّانِي	العَدَدُ الْجَمْلِيُّ
20	15	نِعَاجٌ
24	12	بَقَرَاتٌ
22	25	أَكْبَاشٌ

13) أَتَمَلُّ الرُّسْمَ وَأَكُونُ مَسْأَلَةً ثُمَّ أَنْجِزُهَا:



14) بَجَيْبِي مَبْلَغُ مَالِي أُشْتَرِبْتُ قِطْعَتِي  
طَبَاشِيرَ 24 مِي وَبَقِيَ لِي 12 مِي.  
أَطْرِحُ السُّؤَالَ وَأَنْجِزُ:

7) مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً: 29 .....  
مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً: 43 .....

8) اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَحْصُورَةَ بَيْنَ 34 وَ 47

9) الْأَحْظُ وَأَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي السُّلْسِلَتَيْنِ:

..... 28 24 20  
..... 46 49

10) ارْتَبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْفَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

35 - 48 - 24 - 36 - 27 - 38 - 43

..... 9 4 3 6 5 2 7 8 1

11) ارْتَبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

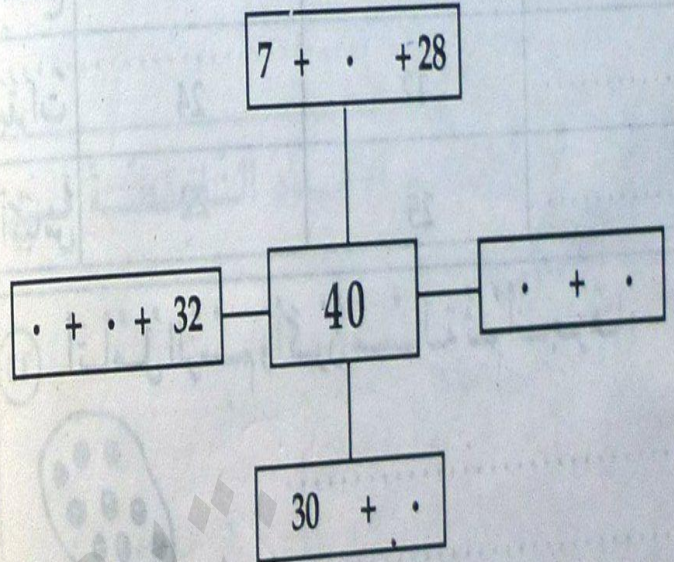
35 - 44 - 29 - 38 - 47 - 32 - 22

..... 9 9 3 8 9 6 9 3 5 6 8

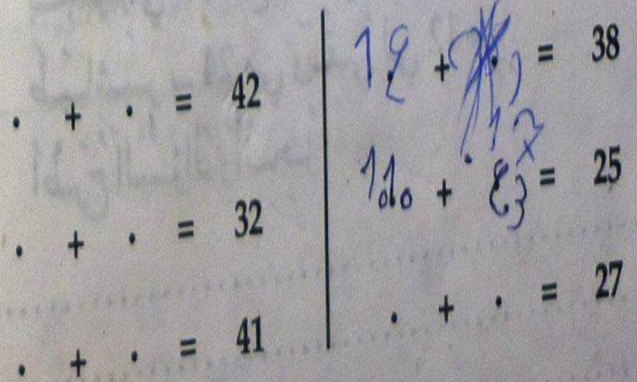


# الأعداد من 20 إلى 49 تفكيك وتركيب

① اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



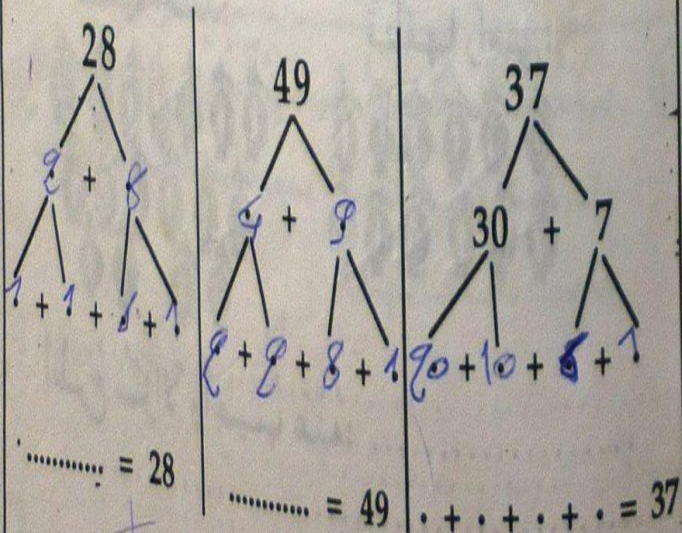
② أفكك كل عدد إلى مجموع عددين أحدهما عقد.



③ أصل بسهم كل كتابة جمعية بالعدد المناسب:

49	$5 + 8 + 10$
29	$1 + 7 + 40$
32	$0 + 3 + 5 + 38$
33	$9 + 20$
46	$29 + 20$
48	$2 + 0 + 10 + 20$
23	$3 + 30$

④ أفكك الأعداد وأتمم الكتابات:





8 الأخط ثم أكون مسألة وأنجزها:

5 لترات



MOURAJIA.COM

9 هل يمكن لسامي أن يشتري بنقوده قطعتي الحلوى؟ علّل جوابك:



15 مي



30 مي



10 باعت فاطمة طيلة أسبوع 42 بيضة وتركت لأطفالها 7 بيضات. كم بيضة باصت دجاجاتها؟

5 أكون مقدار 38 مي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية المستعملة:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

6 أفك الأعداد التالية وفقاً للصفة القانونية:

$$\cdot + \cdot = 24$$

$$\cdot + \cdot = 48$$

$$\cdot + \cdot = 49$$

$$\cdot + \cdot = 29$$

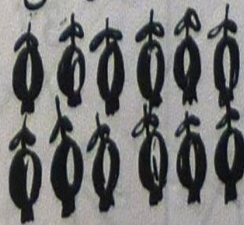
$$\cdot + \cdot = 37$$

$$\cdot + \cdot = 32$$

7 عدد الرّمانات التي

قطفها أحمد:

قطفها رامي:



أطرح سؤالاً وأجيب عنه:

.....  
 .....



## الوضع العمودي لعملية الجمع

① أحسب مجموع الأعداد مستعيناً بطريقتي التفكير والتكيب:

$$13 + 25$$

$$21 + 17$$

$$12 + 24$$

② أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline = 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline = 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 26 \\ \hline = 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline = 29 \end{array}$$

③ أجري العمليات التالية بعد تحويلها من الوضع الأفقي إلى الوضع العمودي:

$$19 + 20$$

$$24 + 25$$

$$15 + 23$$

$$7 + 32$$

④ أحوّل العمليات التالية إلى الوضع العمودي ثم أنجزها:

$$17 + 30$$

$$8 + 40$$

$$19 + 30$$

$$15 + 20$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 17 \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 8 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 19 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

⑤ تأمل الرسم ثم اكتب سؤالاً وأقوم بالعمليّة عمودياً:



⑥ أبحث عن عدد الصّحون. اكتب العمليّة أفقيّاً ثم أجريها عمودياً:





# الأعداد من 50 إلى 99

تقديم - مقارنة - ترتيب

① الأخط وأواصل كتابة الأعداد:

58 55 52

80 85

② اكتب بالأرقام:

خمسة وستون:

واحد وتسعون:

سبعون:

تسعة وتسعون:

③ أتمم:

$$\cdot + 34 = 68$$

$$\cdot + \cdot = 75$$

$$\cdot + 63 = 98$$

$$50 + 54 = \cdot$$

$$23 + 74 = \cdot$$

$$33 + \cdot = 84$$

⑦ غرس فلاح في حقله 22 شجرة لوز و17 شجرة تفاح. كم شجرة غرس في الجملة؟  
(أجري العملية وفقاً للوضع العمودي)

⑧ تعد السنة الأولى بمدرسة 20 تلميذاً و17 تلميذة. أطح السؤال وأقوم بالعملية وفقاً للوضع العمودي:

⑨ لفلاح 27 نعجة و12 كبشاً. كم يعد قطيعه؟  
(اكتب العملية أفقياً ثم أجريها عمودياً):

⑩ لشكري 25 كجة ولرمزي 14 كجة أكثر. كم عدد كجات رمزي؟ (اكتب العملية أفقياً ثم أجريها عمودياً):



4) اكمل تغيير الجدول:

العدد الذي يسبق مباشرة	العدد المقترح	العدد الذي يلي مباشرة
.....	80	.....
.....	69	.....
.....	58	.....
.....	98	.....
.....	70	.....
.....	60	.....

5) اضع العلامة المناسبة مكان النقطة  
( > أو < أو = )

$(30 + 62) \cdot 90$	$56 \cdot 65$
$(34 + 50) \cdot 0 + 84$	$87 \cdot 78$
$99 \cdot (28 + 59)$	$74 \cdot (40 + 24)$

6) اكتب العدد المناسب مكان كل نقطة:

$\cdot < \cdot < 65$	$\cdot < 96$
$\cdot > \cdot > 76$	$\cdot + \cdot > (12 + 54)$
$\cdot + 35 < 86$	$\cdot > 94 > \cdot$

7) اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

68 < . < . < . < . < 95

8) اقرأ الأعداد وأرتبها ترتيباً تنازلياً:

85 - 70 - 82 - 97 - 58 - 76 - 64

9) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

89 - 98 - 86 - 58 - 74 - 63 - 90

10) أعطت أم لابنتها القطع النقدية التالية:



أطرح سؤالاً وأجيب عنه



# الأعداد من 50 إلى 99

## تفكيك وتركيب

① اكتب العدد: 87 بأربع طرق مختلفة:

.....  
.....

② أفكك كل عدد إلى مجموع عددين أحدهما عدد:

$$\cdot + \cdot = 99$$

$$\cdot + \cdot = 68$$

$$\cdot + \cdot = 75$$

$$\cdot + \cdot = 83$$

$$\cdot + \cdot = 87$$

$$\cdot + \cdot = 59$$

③ أصل بسهم كل كتابة جمعياً بالآفة التي تناسبها:

88

$$9 + 10 + 30$$

77

$$0 + 30 + 20$$

49

$$13 + 26 + 60$$

50

$$27 + 50$$

99

$$11 + 47 + 30$$

97

⑪ باعت فلاحاً في الصباح 54 بيضة و45

بيضة في المساء.

كم بيضة باعت في الجملة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

⑫ صنعت «سعاد» 60 كعكة في الصباح

و30 كعكة في المساء.

أطرح السؤال وأنجز.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

96



٨ أفكك النقد 50 إلى 3 قطع:



عدد الكتب بالصندوق الثاني:

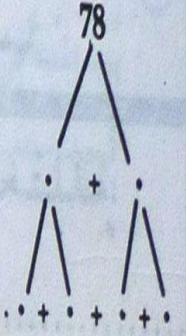
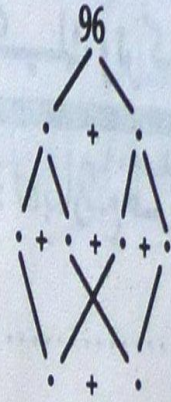
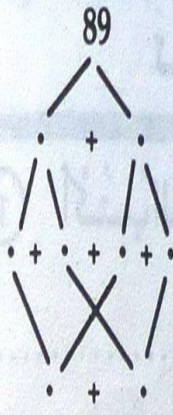
عدد كل الكتب:

١٠ اشترت «زينب» قطعة من الشكلاطة فأعطت التاجر ما يلي:



أطرح سؤالاً وأنجزه.

٤ أفكك الأعداد التالية:



٥ أفكك الأعداد التالية وفقاً لصيغتها القانونية:

$$\cdot + \cdot = 96$$

$$\cdot + \cdot = 59$$

$$\cdot + \cdot = 62$$

$$\cdot + \cdot = 83$$

$$\cdot + \cdot = 98$$

$$\cdot + \cdot = 74$$

٦ أمثل هذا المبلغ بأصغر عدد ممكن من القطع النقدية:

78 مي

٧ أفكك النقد 20 إلى 5 قطع:



④ أَعْوِضُ النُّقْدَ التَّالِيَّ بِثَلَاثِ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ:



.....  
.....

⑤ أَشْتَرِي «عَلِيًّا» قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى فَسَلِّمْ  
لِلتَّاجِرِ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



هَلْ يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَدْفَعَ الثَّمَنَ بِنَقْدٍ وَاحِدٍ؟  
فَمَا هُوَ؟ صَوِّرْهُ

.....  
.....

⑥ أَعْوِضُ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ



.....  
.....

القطع النقدية ذات 5 مي،

10 مي، 20 مي، 1 مي، 2 مي،

① بِجَيْبِكَ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



مَا هُوَ الْمِقْدَارُ الْمَالِيُّ الَّذِي تَمْلِكُهُ؟

② أَعْوِضُ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ بِنَقْدٍ وَاحِدٍ:



أَصَوِّرْهُ: .....

③ أَعْطَاكَ أَبُوكَ:



وَأَعْطَى لِأَخِيكَ:



قَالَ لَكَ أَخُوكَ: أَنَا عِنْدِي أَكْثَرَ مِنْكَ  
فَمَا هُوَ رَأْيُكَ؟ .....

.....  
.....



4 وَضَع «الهادي» في حَصَالَتِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ



أَكْمَلُ الْمَسْأَلَةَ وَأُنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ:

5 أَعْرَضُ الْقِطْعَ التَّالِيَةَ بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ:



نُقُودُ عَائِشَةَ



نُقُودُ صَالِحٍ



6 أَمْثَلُ الْمَبْلُغَيْنِ بِأَقْلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ:

القِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ ذَاتُ 50 مِي،

1 أَعْرَضُ النُّقْدَ التَّالِيَّ بِخُمْسٍ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ:



2 أُبْحَثُ عَنِ الْمَبْلُغِ الْمَالِيِّ الْمُتَكَوِّنِ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيِّ التَّالِيَةِ:



3 أَفَكُّ النُّقْدَ بِأَسْتِعْمَالِ أَقْلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ:





## مراجعة

① أعدُّ نزلوا 3، 3 من 33 إلى 12:

② أعدُّ صعوداً 2، 2 من 11 إلى 29:

③ اكتب الأعداد التالية في الجدول:

عشرات	آحاد	9 - 13 - 20 - 19
		90 - 42 - 6 - 54

④ أضع مكان النقطة إحدى العلامتين < أو >:

$$(2 + 40) \cdot (5 + 30) \quad | \quad 19 \cdot 35$$

$$(1 + 27) \cdot 18 \quad | \quad (4 + 5) \cdot (7 + 12)$$

⑤ اقرأ الأعداد التالية ثم أضع في دائرة أكبر عدد:

28 - 10 - 42 - 27 - 46 - 8 - 15 - 34

⑥ اقرأ الأعداد التالية ثم أضع في مربع أصغر عدد:

60 - 49 - 13 - 28 - 19 - 32 - 52

⑦ أنجز العمليات التالية بعد كتابتها عمودياً:

$$\dots = 26 + 32 \quad | \quad \dots = 13 + 14$$

$$\dots = 34 + 45 \quad | \quad \dots = 19 + 20$$

$$\dots = 21 + 47 \quad | \quad \dots = 27 + 32$$

⑧ اكتب العدد الذي يسبق 27 بـ 4:

اكتب العدد الأكبر من 40 بـ 9:

اكتب العدد الذي يلي 58:

⑨ اكون مسألة بالمعطيات التالية ثم أنجزها:





14) اشترى تلميذ 5 جفافات بـ 40 مي وكُنشَاب  
55 مي. كم دَفَع في الجُمْلَة؟

15) قَدِمَتْ فَلَاحَةٌ إِلَى الصُّوقِ وَمَعَهَا سَلَةٌ مَلَائَةٌ بِيَضًا.  
بَاعَتْ 30 بِيضَةً لَامْرَأَةٍ وَ60 بِيضَةً لِتَاجِرٍ،  
وَبَقِيَتْ 9 بِيضَاتٍ. كَمْ كَانَتْ عِنْدَهَا؟

16) امثل كل مقدار مالي بما يلزم من القطع  
النقدية: 99 مي - 75 مي - 87 مي

17) لمرم قطعة نقدية ذات 50 مي. أعطتها أمها  
نقدين قيمة الواحد 20 مي. كم صار عندها؟

10) باع تاجر في الصباح 15 علبة طماطم كما باع  
في المساء 12 علبة وبقي له 20 علبة. أبحث عن  
عدد العلب قبل عملية البيع:

11) أفكك كل عدد إلى مجموع عددين أحدهما عقد:

$$\begin{array}{|l} \cdot + \cdot = 81 \\ \cdot + \cdot = 37 \end{array} \quad \begin{array}{|l} \cdot + \cdot = 99 \\ \cdot + \cdot = 58 \end{array} \quad \begin{array}{|l} \cdot + \cdot = 78 \\ \cdot + \cdot = 64 \end{array}$$

12) لفلاح 98 نعجة اشترى 20 نعجة، أطرح السؤال  
وأنجز:

13) وضعت «سلمى» 30 تفاحة في سلة ووضعت  
في سلة أخرى 5 تفاحات أكثر. كم تفاحة  
وضعت في السلتين؟



22) لصالِح 76 نَعْجَةٌ وَلَمَبْرُوك 44 نَعْجَةٌ وَ35 خُرُوفًا. مَنْ لَهُ أَكْثَرُ حَيَوَانَاتٍ؟

23) أَشْتَرْتُ فُتَاةً قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ. سَلَّمْتُ لِلتَّاجِرِ الْقِطْعَ التَّالِيَةَ:

أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأُنْجِزُ



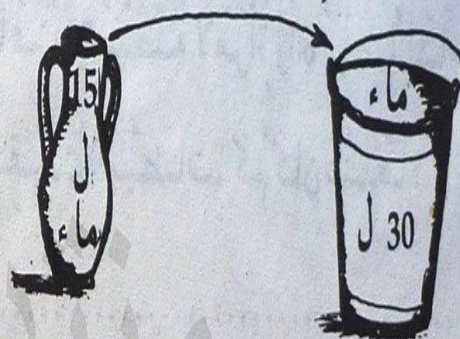
24) اَكْتُبْ أَعْدَادَ ذَاتِ رَقْمَيْنِ بِالْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ:

5 , 9 , 7

25) بِمِزْهَرِيَّةٍ 9 قَرْنَفَلَاتٍ وَضَعْتُ فِيهَا 20 قَرْنَفَلَةً. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْقَرْنَفَلَاتِ؟

18) بَاعَ تَاجِرٌ 20 قَارُورَةً حَلِيبٍ فِي الصَّبَاحِ وَبَاعَ فِي الْمَسَاءِ 5 قَارُورَاتٍ أَكْثَرَ وَبَقِيَ لَهُ 30 قَارُورَةً. كَمْ قَارُورَةً بَاعَ؟ كَمْ كَانَ عِنْدَهُ؟

19) أَكُونُ مَسْأَلَةً بِالْمُعْطِيَّاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَنْجِزُهَا:



20) أَحِيطْ بِدَائِرَةِ رَقْمِ الْأَحَادِ:

68 - 43 - 99 - 71 - 64 - 85 - 39 - 52 - 47

21) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

43	5	5	60
+	+	+	+
4	3	35	19
=	=	=	=
68	99	9	



# فهرس الكتاب

الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
23	• مخطط المجموعة الرمز إلى المجموعة	3	• تنظيم الفضاء: أمام - وراء
27	• المجموعة الجزئية والتجزئة	5	• تنظيم الفضاء: على يمين - على يسار فوق - تحت - بجانب
29	• اتحاد مجموعتين منفصلتين	8	• تنظيم الفضاء: داخل - خارج
30	• مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر باستعمال: أكثر، أقل، على قدر	12	• الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة
34	• كم المجموعة	15	• المناطق والحدود
37	• الأعداد من 1 إلى 5	17	• المجموعات: تكوينها بصفة تلقائية
42	• الأعداد: 9-8-7-6-0	19	• التعرف على خاصيات العناصر: اللون، الشكل...
49	• مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 وترتيبها مع ادخال العلامات: = , < , >	20	• الانتماء وعدم الانتماء

26 الأخط وأواصل كتابة الأعداد:

91 ..... 58 . 55 . 52

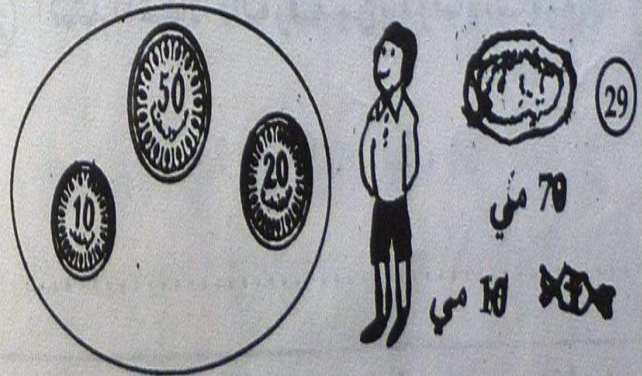
59 ..... 94 . 99

27 اكتب العدد المناسب مكان كل نقطة:

$$\begin{array}{ccc} \cdot < 75 & ( \cdot + \cdot ) < ( 60 + 35 ) & ( \cdot + 90 ) < 91 \\ ( \cdot + 90 ) > 87 & ( \cdot + 35 ) > ( \cdot + 28 ) & ( 50 + \cdot ) > 58 \end{array}$$

28 اكتب الأعداد مرتبة ترتيبا تنازليا:

46 - 34 - 80 - 76 - 68 - 93 - 57 - 38



هل يمكن لمحمد أن يدفع ثمن الفطيرة  
وقطعة الحلوى؟ لماذا؟



الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
86	• الأعداد من 20 إلى 49: تفكيك وتركيب	53	• جمع عددين: المجموع أصغر من 10
90	• الوضع العمودي لعملية الجمع	58	• التدريب على التجميع
93	• الأعداد من 50 إلى 99: تقديم، مقارنة، ترتيب	60	• التجميع العشري دراسة العدد 10
97	• الأعداد من 50 إلى 99: تفكيك وتركيب	65	• الأعداد من 10 إلى 19: كتابتها - قراءتها مقارنتها - ترتيبها تركيبها وتفكيكها
100	• القطع النقدية ذات 5مي، 10مي، 20مي، 1مي، 2مي	71	• بناء جداول جزئية للجمع. جدول بيتاغور للجمع
102	• القطعة النقدية ذات 50 مي	73	• خاصيات الجمع: العقود: 10 - 20 ... 90
104	• مراجعة	77	• العدد 20
		79	• الأعداد من 20 إلى 49: تقديم - مقارنة - ترتيب
		82	

MOURAJAA.COM

كتابي

التعاضدية العمالية للطباعة والنشر  
المطبعة الصناعية مدغشقر - صفانس

الإيداع القانوني رقم 41 - الثلاثة الأشهر الرابعة 1990



ينتمي  
لا ينتمي



خط مغلق

خط مفتوح

عشرات	أحاد
3	7

على قدر

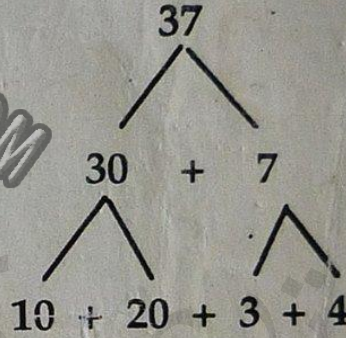
أقل

أكثر

خارج

داخل

$$15 < 18$$



$$28 > 24$$

$$12 = 12$$

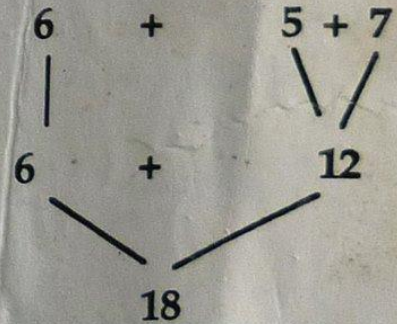
وراء

بجانب

تحت

أمام

$$7 + 5 + 4 = 5 + 4 + 7$$



على يسار

على يمين

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

التمنؤ  
1,500

التعامدية العمالية للطباعة والنشر  
نصف

مطابق للمنهاج الجديد